

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
за 2022– 2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа

контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 7 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 3 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 7 выпускников. Все 7 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	7	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2.	ОГЭ по математике	7	0	2	43	3	43	1	14,3	0	0
3.	ОГЭ по математике(пересдача)	3	0	1	14	2	28	0	0	0	0
4.	ОГЭ по биологии	4	0	0	0	0	0	4	100	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	3	0	0	0	1	33	2	66	0	0
6.	ОГЭ по географии	7	0	0	0	3	43	3	43	1	14,3

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. 57% выпускников 9-го класса продемонстрировали владение

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Математика	1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение, 2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018

Из 7 участников ОГЭ по математике в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино в 2023 году «4» получил лишь один обучающийся, в 2022 году – 100% обучающихся. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино составил 3б. и снизился по сравнению с 2022 годом на 1,5 б. Средний балл выполнения заданий – 11 баллов, что на 4 балла ниже прошлогодних результатов. 1 ученица осталась на пересдачу на осенние сроки. Наблюдается на протяжении трех лет отсутствие пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 0%. Таким образом, процент успеваемости составил 86%, процент качества – 14%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	0	0	2	1	5	5	0	1

Таким образом, подтвердили годовую оценку 71% обучающихся.

Участники ОГЭ в 2023 году по математике задания выполняли задания только базового уровня. Первые пять заданий выполнены лишь 6 учениками на 60%, в данных заданиях проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели

выполнены участниками ОГЭ на 25% %; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 20%.

Максимальный балл -15, минимальный- 6.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018

Минимальный балл – 24. Максимальный балл – 27, средний балл-25, средняя оценка -4. 100% обучающихся получили отметку «4». В 2022 году 50% обучающихся получили отметку«5»,50%-«4».

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	0	1	7	6	0	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 14% обучающихся.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года.

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ. Самым сложным для участников стало задание № 1 (синтаксический анализ), №2(пунктуационный анализ), №5 (орфографический анализ).

ОГЭ по биологии

Биологию выбрали 4 обучающихся. Все четверо получили отметку «4». Наименьший балл-28, наибольший-35. Средний балл-32, средняя отметка-4. Соответствие годовой отметки и экзаменационной -100%. Уровень обученности-100%, качество – 100%.

ОГЭ по географии.

Географию сдавали 7 обучающихся. «5»-1, «4»-2, «3»-4. Наивысший балл-29,наименьший- 16. Средний балл-22, средняя отметка-3,75. Соответствие экзаменационной и годовой отметок-100%. Уровень обученности-100%, качество-43%.

ОГЭ по обществознанию.

Обществознание сдавали 3 человека. «5»-0, «4»-2, «3»-1. Наивысший балл-28,наименьший- 18. Средний балл-24, средняя отметка-4. Соответствие экзаменационной и годовой отметок-100%. Уровень обученности-100%, качество- 66,6%.

В целом, итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 7 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 6 человек (85,7%). 1 ученица оставлена на передачу математики в резервные(сентябрьские)сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились окружные и административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися. В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
 - наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 3 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 3 ученика.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с

прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 года, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 3 выпускника.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	3	3	0
2.	Математика (профильный уровень)	1	1	0
3.	Математика (базовый уровень)	2	2	0
4.	Биология	1	1	0

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300

чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	33	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 1 человек. 2 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: результат 40 баллов.

Базовый уровень математики: двое учащихся получили оценку хорошо.

Самый высокий первичный балл – 15.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	40
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня <i>(указать авторов, название, год издания)</i>
	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (углубленный уровень). 11 класс, М.: Мнемозина, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровни, М.: Просвещение, 2020

В 2022 году в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино 1 человек сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень), ученик преодолел минимальный порог и набрал 40 баллов.

Участник ЕГЭ в 2023 году по математике ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино выполнил 7 заданий базового уровня (63,6% заданий базового уровня). К выполнению заданий повышенного уровня ученик не приступал.

Номер задания/уровень	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований	Выполнение
1Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2	0
2Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	0
3Б	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	100
4 П	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5.4	100
5Б	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	100
6Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1–1.3	100
7Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3.1–3.3	0
8П	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1–6.3	100
9П	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	100
10Б	Уметь выполнять действия с функциями	3.1, 5.1	0
11П	Уметь выполнять действия с функциями	3.1–3.3	100

Рекомендации:

Анализируя результаты выполнения заданий, можно считать достаточным усвоение учащимся следующих умений и видов деятельности:

- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;
- умение решать уравнения и неравенства на базовом уровне;
- умение выполнять вычисления и преобразования;
- умение выполнять действия с функциями

ЕГЭ по русскому языку

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня <i>(указать авторов, название, год издания)</i>
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень) (в 2 частях). - М.:Русское слово, 2020.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	70	68,6
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 70 балла; в 2023 году – 68,7 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2022 году – не было, в 2023 году – 1 человек (33 %). Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Биология

ЕГЭ по биологии сдавал 1 обучающийся. Результат- 42 балла (мин порог-36

баллов). Из 1 части им было выполнено 11 заданий. Во 2 части выполнено первое задание. В 2022 году биологию сдавал 1 выпускник, результат 47 баллов. Наблюдается понижение результатов на 6 баллов.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Фаткуллина Р.М.