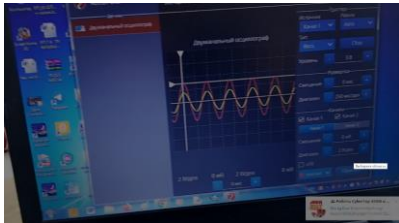
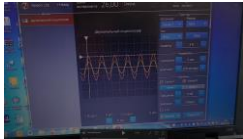


ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

Информация об использовании оборудования на уроках (кол-во уроков, практических, лабораторных занятий, открытых уроков и т.д., фото)	Информация об использовании оборудования на занятиях внеурочной деятельности (кол-во занятий, фото)	Результативность детей		
		в проектной и исследователь ской деятельности (указать предметную область, уровень)	в олимпиадах (указать название)	на различных конкурсах (указать название)
<p>7класс. Физика. <i>Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):</i> № 3. «Измерение размеров малых тел и длины кривой». <i>Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):</i> № 4. «Исследование равномерного движения тела». № 5. «Измерение массы тела». № 6. «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей». № 7. «Конструирование динамометра и измерение сил». № 8. «Исследование трения скольжения».</p>	<p>10-11кл. «Опыты и исследования с цифровой лабораторией Releon» 26 занятий с практическими работами.</p> 	<p>«Опыты и исследования с цифровой лабораторией Releon» 6 проектов</p> 	<p>Сириус. Физика 7-9,11кл. Информатика 7-9, 11кл. Школьный этап.</p>	<p>Компьютерный фестиваль: номинация —3D моделирование 2022г— 2-е место. Технофест 2022г 3D моделирование —2 место</p>

Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 3. «Определение зависимости средней скорости движения шарика по наклонной плоскости от угла наклона плоскости».

№ 4. «Исследование зависимости силы тяжести, действующей на тело, от его массы».

№ 5. «Определение зависимости силы трения покоя и силы трения скольжения от материалов поверхностей тел».



Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 9. «Изучение выталкивающей силы (силы Архимеда)».

№ 10. «Условия плавания тел в жидкости».

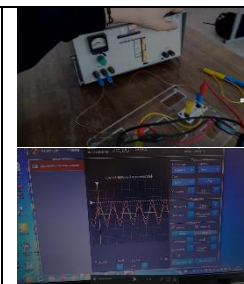
Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):



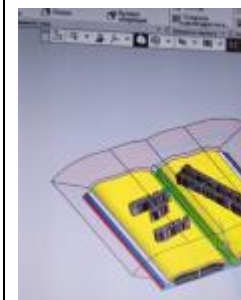
№ 6. «Изучение зависимости объёма воздуха



5—7классы



2023г.—1-е место.



в закрытом сосуде от давления».

№ 7. «Измерение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело».

№ 8. «Изготовление модели лодки и измерение её грузоподъёмности».

Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):



№ 11. «Правило равновесия рычага. Нахождение и сравнение моментов сил».

Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 9. «Измерение работы силы трения на заданном пути».

№ 10. «Нахождение центра тяжести плоской фигуры».

№ 11. «Конструирование систем блоков и исследование условия равновесия блока».

№ 12. «Измерение коэффициента полезного действия системы блоков».

Фронтальные и кратковременные лабораторные работы за 7кл.---12.

8класс. Физика.

Лабораторные работы (с использованием

робототехника



оборудования «Точка роста»):

№ 1. «Измерение количества теплоты и удельной теплоёмкости вещества».

№ 2. «Измерение относительной влажности воздуха».



Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 1. «Установление зависимости давления воздуха от объёма и температуры».

№ 2. «Установление зависимости теплопроводности от вида материала».

№ 3. «Установление зависимости скорости испарения воды от площади поверхности жидкости».

№ 4. «Кипение тёплой воды при пониженном давлении».

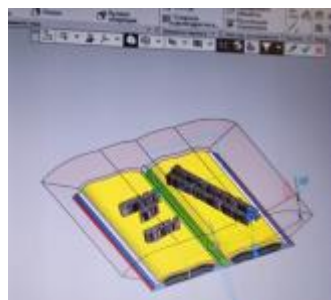
Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 3. «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока и напряжения».

№ 4. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления».

№ 5. «Исследование зависимости сопротивления провода от его размеров и вещества, из которого он изготовлен».

№ 6. «Исследование вольтамперной характеристики лампы накаливания».



№ 7. «Изучение последовательного соединения проводников».



№ 8. «Изучение параллельного соединения проводников».

№ 9. «Измерение работы и мощности электрического тока. Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя».

№ 10. «Изучение магнитных явлений».

№ 11. «Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора».



Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 12. «Исследование зеркального отражения света».

№ 13. «Исследование преломления света».

№ 14. «Измерение оптической силы линзы. Изучение свойств собирающей линзы».

№ 15. «Наблюдение явления дисперсии

света».

Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 9. «Наблюдение прямолинейного распространения света».

№ 10. «Получение тени и полутени».

№ 11. «Изучение свойств изображения в плоском зеркале».

Количество лабораторных и кратковременных Л/р за 8кл----**15**.

9класс. Физика.

Лабораторные работы (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 3. «Сложение сил».

№ 4. «Применение второго закона Ньютона для нахождения равнодействующей».

№ 5. «Исследование силы трения скольжения».

Кратковременные фронтальные практические работы при изучении нового материала (с использованием оборудования «Точка роста»):

№ 1. «Измерение максимальной силы трения покоя».

№ 2. «Измерение жёсткости пружины».

№ 6. «Изучение колебаний нитяного маятника. Измерение ускорения свободного падения».

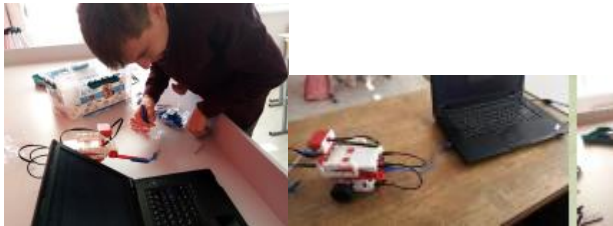
№ 7. «Изучение колебаний пружинного

маятника».

Количество уроков за 9класс--9

Информатика.

5класс. 34 часа. 24 час практических работ


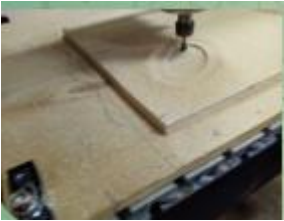


7кл. Информатика.

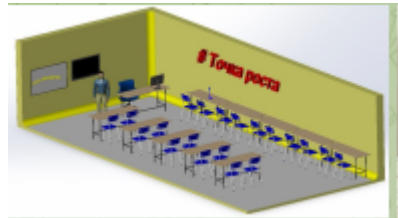
Первые программы на языке Python, основные операторы.

Организация ввода и вывода данных

Программирование линейных алгоритмов

<p>Компьютерная графика---7часов</p> <p>8класс.</p> <p>Начала программирования в Python--15часов</p> <p>9класс. Алгоритмизация и программирование</p> <p>15часов.</p>				
<p>5-9 технология</p> <p>Модуль: Технологии обработки материалов</p> <p>21час.</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (16 ч)</p> <p>Модуль «Робототехника» (30 часов)</p> <p>Модуль «3D-моделирование» (20 ч)</p>  				





--	--	--	--	--