

Приложение

Название ОО ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

Информация об использовании оборудования на уроках (кол-во уроков, практических, лабораторных занятий, открытых уроков и т.д., фото)	Информация об использовании оборудования на занятиях внеурочной деятельности (кол-во занятий, фото)	Результативность детей		
		в проектной и исследовательской деятельности (указать предметную область, уровень)	в олимпиадах (указать название)	на различных конкурсах (указать название)
<p><b>5 класс</b>                      ЛР №1 Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.</p>	<p>Естественно-научная грамотность.                       Биолог-исследователь.                       Биология.                      Проекты.</p>	<p>Биология:                      Региональный конкурс юных аграриев «Я в агро» три призовых места.</p>	<p>Муниципальный и окружной туры всероссийской олимпиады школьников, биология, география</p>	
<p>ЛР №2 Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.</p>				
<p>ЛР №3 Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза, инфузории туфельки и гидры с помощью лупы и светового микроскопа.</p>				
<p>ЛР №4 Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом.</p>				
<p>ЛР №5 Ознакомление с принципами систематики</p>				

организмов.				
ЛР №6 Наблюдение за потреблением воды растением.				
ЛР №7 Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).				
ЛР №8 Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)				
<b>6 класс</b> ЛР№1 Строение семян двудольных растений. ЛР№2 Строение семян однодольных растений.				
ЛР№3 Строение корневых систем.				
ЛР№4 Строение корневых волосков и корневого чехлика.				
ЛР№ 5 Строение почки.				
ЛР№6 Строение луковицы, Строение клубня, Строение корневища.				
ЛР№7 Внешнее и внутреннее строение стебля.				
ЛР№8 Внешнее строение листа.				
ЛР№1 Минеральное питание растений. Значение воды.				
ЛР№2 Воздушное питание растений.				
ЛР№9 Дыхание				
ЛР№10 Корневое давление, Передвижение воды и минеральных веществ, Передвижение органических веществ, Испарение воды листьями.				
ЛР№11 Вегетативное размножение.				
ЛР№12 Признаки				

растений семейств Крестоцветные, Розоцветные				
ЛР№13 Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные.				
ЛР№14 Семейства Злаки, Лилейные				
<b>7 класс</b> ЛР№1 Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.				
ЛР№2 Кишечнополостные. Гидра.				
ЛР№3 Внешнее строение дождевого червя, передвижение, раздражимость.				
ЛР№4 Изучение внешнего строения насекомого.				
ЛР№1 Изготовление муляжей типов развития насекомых.				
ЛР№5 Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков.				
ЛР№6 Изучение строения позвоночного животного				
ЛР№7 Изучение внешнего строения и передвижения рыб.				
ЛР№8 Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц.				
ЛР№2 Изготовление муляжа скелета и зубной системы млекопитающих.				
<b>8 класс</b> ЛР№1 Действие фермента каталазы на пероксид водорода.				
ЛР№2 Выявление особенностей строения клеток разных тканей.				

ПР№1 Изучение строения и значения автономной нервной системы.				
ЛР№4 Строение костной ткани.				
ЛР№5 Состав костей.				
ПР№2 Изучение расположения мышц головы. ПР№3 Работа мышц				
ПР№4 Первая помощь при травмах.				
ЛР№6 Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки.				
ПР№5 Определение ЧСС, скорости кровотока», «Исследование рефлекторного притока крови к мышцам, включившимся в работу				
ЛР№7,8 Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки, Измерение кровяного давления с помощью автоматического прибора.				
ПР№6 Функциональная сердечно-сосудистая проба.				
ЛР№9 Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.				
ЛР№10 Измерение жизненной ёмкости легких. Дыхательные движения.				
ПР№7 Определение запыленности воздуха.				
ПР№8 Определение местоположения слюнных желез.				
ЛР№11 Действие ферментов слюны на крахмал, Действие ферментов				

желудочного сока на белки.				
ПР№9 Определение тренированности организма по функциональной пробе.				
<b>9 класс</b> ЛР№1 Строение клетки				
ЛР№2 Изучение строения клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах.				
ЛР№3 Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками.				
ПР№1 Строение бактерий и вирусов.				
ПР№2 Условия жизни в разных средах обитания.				
ЛР№3 Оценка качества окружающей среды.				
<b>11 класс</b> ПР№1 Влияние температуры воздуха на самочувствие человека				
ПР№2 Изучение разнообразия мелких почвенных членистоногих в разных экосистемах				
ЛР№1 Определение приспособления растений к разным условиям среды				
ПР№ 3 Оценка антропогенных воздействий в природе				
ПР№ 4 Воздействие человека на водную среду и берега водоемов				
<b>ХИМИЯ</b> <b>8 Класс</b>				

ЛР №1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием. Строение пламени.				
ЛР№2 Изучение физических свойств металлов				
ЛР№3 Определение температуры кристаллизации веществ				
ЛР№4 Чистые вещества и смеси				
ЛР №5 Очистка загрязненной поваренной соли				
ЛР№6 Экзотермические реакции				
ЛР№7 Эндотермические реакции				
ЛР №8 Перенасыщенные растворы				
ЛР№9 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.				
<b>9 класс</b>				
ЛР№1 Электролитическая диссоциация				
ЛР№2 Сильные и слабые электролиты				
ЛР№3 Реакция нейтрализации. Взаимодействие гидроксида натрия с соляной кислотой				
ЛР№4 Свойства бромной воды				
ЛР№ 5Плавление и кристаллизация серы				
ЛР№6 Влияние концентрации раствора на диссоциацию				











