

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)  
Председатель Управляющего совета  
Файрушина Ф.М. *Файрушина*

УТВЕРЖДЕН

Директор  
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино  
Гизатулина Ф.Ф. *Гизатулина*  
Приказ №18-од 19 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
за 2023 год

Новое Мансуркино 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Часть<br>Раздел 1 | Общая характеристика образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино) | 3  |
| Раздел 2          | Система управления ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| Раздел 3          | Содержание подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |
| Раздел 4          | Качество подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           | 9  |
| Раздел 5          | Особенности организации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                 | 34 |
| Раздел 6          | Информация о востребованности выпускников                                                                                                                                                                                                                                 | 36 |
| Раздел 7          | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                            | 37 |

|           |                                                                                              |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 8  | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса                                    | 38 |
| Раздел 9  | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса                             | 39 |
| Раздел 10 | Материально-технические условия                                                              | 40 |
| Раздел 11 | Функционирование ВСОКО                                                                       | 42 |
| Часть     | Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 43 |

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

|                                          |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области |
| Руководитель                             | Фануза Фаридовна Гизатуллина                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 446474 Самарская область, Похвистневский район, с.Новое Мансуркино, ул.Школьная 56-а                                                                                                   |
| Телефон, факс                            | 8(846)5646186                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | so_svu_n_mansur_sch@samara.edu.ru                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес сайта                                  | <a href="http://nmansur.minobr63.ru">http://nmansur.minobr63.ru</a>                                                                                                                    |
| Учредитель                                   | Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области<br>ФИО руководителя: АКОПЬЯН Виктор Альбертович |
| Дата создания                                | 8 декабря 2011 года                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | №6330 от 14 декабря 2014года. Серия 63Л01, номер 63720019612                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №513-16 от 15 февраля 20016 года. Серия 63А01, номер 0000558                                                                                                                           |

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с лицензией ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино реализует программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам, расположенным на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Раздел 2. Система управления ОО

Управление ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:  
методобъединение учителей гуманитарного цикла;  
методобъединение учителей математики и естественно-научных предметов;  
методобъединение учителей начального образования.  
методобъединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино 1 раз в год проводится самообследование в соответствии с [«Положением о порядке организации и проведении самообследования»](#) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области» Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для проведения самообследования привлекаются:

- директор образовательной организации;
- заместители директора;
- библиотекарь;
- члены педагогического коллектива

**Вывод:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В 2023 году в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино реализовывались следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования на 30 декабря 2023года:

| общеобразовательные программы начального общего образования | адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования | общеобразовательные программы основного общего | общеобразовательные программы среднего общего образования (11 класс) | итого |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| 8                                                           | 3                                                                          | 22                                             | 3                                                                    | 36    |

В 2023 году 10 класс не был сформирован ввиду отсутствия обучающихся. В 11 классе реализовывался универсальный профиль. Для выполнения образовательных запросов обучающихся 11 класса было сформировано три учебных плана. 1 учебный план с углубленным изучением математики, биологии и химии; 2 учебный план с углубленным изучением математики и физики; 3 учебный план с углубленным изучением математики и права.



Кроме того, по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика на уровне начального общего образования, обучавшиеся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования на дому.

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный год | На конец 2023<br>года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 49                       | 50                       | 43                       | 36                    |
|       | — начальная школа                                                  | 19                       | 18                       | 13                       | 11                    |
|       | — основная школа                                                   | 29                       | 27                       | 26                       | 22                    |
|       | — средняя школа                                                    | 1                        | 5                        | 4                        | 3                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                          |                       |
|       | — начальная школа                                                  | —                        | —                        | —                        | —                     |
|       | — основная школа                                                   | —                        | —                        | —                        | —                     |
|       | — средняя школа                                                    | —                        | —                        | —                        | —                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                          |                       |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                        | —                        | —                        | —                     |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                        | —                        | —                        | —                     |

|   |                                         |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | 0 | 0 | 0 | — |
|   | — средней школе                         | 0 | 0 | 0 | — |

**Вывод.** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается. Снижение количества обучающихся объясняется объективными причинами: старение населения, миграция населения в город ввиду отсутствия рабочих мест, сокращение рождаемости, отток молодёжи из сельской местности.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Год                  | % успеваемости        | % качества          |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 2020-2021            | 100                   | 52,4                |
| 2021-2022            | 100                   | 48,9 (-3,5)         |
| 2022-2023            | 100                   | 41,3 (-7,6)         |
| 2 четверть 2023-2024 | 100                   | 25,7 (-15,6)        |
| Итог                 | Сохранение результата | Снижение показателя |

**Вывод.** Сравнение результатов показывает стабильную ситуацию с успеваемостью (100%) и значительное снижение качества обученности (количества обучающихся. Успевающих на «4» и «5»). Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- отсутствие мотивации ;
- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;

- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (рост количества социально-неадаптированных семей) ;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

### Результаты ВПР 2023

Подробный анализ результатов ВПР 2023 представлен на сайте ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. [Ссылка на анализ ВПР 2023.](#)

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

*качество базовой подготовки обучающихся.*

*Критерий: доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру.*

|                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее количество участников ВПР по русскому языку | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших | Общее количество участников ВПР по математике | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших | Общее количество участников ВПР по окружающему миру | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |   | 60% заданий по русскому языку | 60% заданий по русскому языку |   | 60% заданий по математике | 60% заданий по математике |   | 60% заданий по окружающему миру | 60% заданий по окружающему миру |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>2022</b> | 4 | 3                             | 75                            | 4 | 2                         | 50                        | 4 | 2                               | 50                              |
| <b>2023</b> | 3 | 2                             | 66,7                          | 3 | 2                         | 66,7                      | 3 | 2                               | 66,7                            |

**Вывод:** по сравнению с 2022 годом **уменьшилась** доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку с 75% до 66,7%. По сравнению с 2022 годом **увеличилась** доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике с 50% до 66,7%.

по сравнению с 2022 годом **увеличилась** доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 50% до 66,7%.

#### **Причины снижения результатов ВПР по русскому языку:**

Возможные причины низких результатов по русскому языку в 4 классе

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

3. Снижение количества обучающихся в 4 классе в 2023 году ( в сравнении с 2022г)

### Анализ эффективности принятых мер

| <i>Принятые меры:</i>                                                                                                                                                              | <i>Результат:</i>                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение анализа результатов ВПР администрацией школы и учителями, обсуждение результатов анализа на школьном методическом объединении учителей начальных классов.               | Реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися.                                         |
| Разработка и утверждение дорожной карты по подготовке к проведению ВПР и увеличению качества базовой подготовки обучающихся.                                                       | Реализация дорожных карт по подготовке к проведению ВПР и увеличению качества базовой подготовки обучающихся. |
| Участие учителей в окружных практико-ориентированных семинарах по качеству подготовки обучающихся, методике подготовки к выполнению заданий, вызывающих затруднения у обучающихся. | Реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов начальной школы.                          |

#### **Задачи:**

1. Провести совместный методический семинар ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка по выработке единой стратегии преподавания предмета.
2. Провести анализ и корректировку рабочих программ по русскому языку и функциональной грамотности (читательская грамотность).
3. Активизировать внеклассную работу по предмету (проведение мероприятий, развивающих речь учащихся и кругозор).
4. Продолжить адресную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми

**качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки.**

*доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») отобщего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР.*

Условия оценивания: от 96% до 99% обучающихся подтвердили – 1 балл; 100% обучающихся подтвердили – 2балла

|             | Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку | Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку | Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку | Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике | Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике | Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике | Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру | Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру | Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022</b> | 2                                                                          | 2                                                                                                                                                                                | 100                                                                                                                                                                        | 1                                                                      | 1                                                                                                                                                                            | 100                                                                                                                                                                    | 2                                                                            | 2                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                          |
| <b>2023</b> | 2                                                                          | 2                                                                                                                                                                                | 100                                                                                                                                                                        | 2                                                                      | 2                                                                                                                                                                            | 100                                                                                                                                                                    | 2                                                                            | 2                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                          |

**Вывод:** по сравнению с 2022 годом осталась на прежнем уровне доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по русскому языку с 100% до 100 %.

по сравнению с 2022 годом осталась на прежнем уровне доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4»и «5» за

год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по математике с 100% до 100%.

по сравнению с 2022 годом осталась на прежнем уровне доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 100% до 100%.

### *Анализ эффективности принятых мер*

| <i>Принятые меры:</i>                                                                                                                     | <i>Результат:</i>                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведены заседания школьного методобъединения учителей начальных классов по вопросам оценивания обучающихся и различным формам контроля. | Даны методические рекомендации по преподаванию предметов и оцениванию обучающихся по различным формам контроля. |
| Установлен административный и внешний контроль засоблюдением объективности проведения ВПР и оценивания работ обучающихся.                 | Обеспечена объективность оценивания работ обучающихся.                                                          |

#### **Задачи:**

1. В 2024 году сохранить долю обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР.

**отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового.**

*Критерий: доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования.*

**Вывод:** общее количество учащихся 4-х классов в 2022 году – 4, в 2023 году – 3. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ОО в 2022 г. - 100%, 2023 году - 100 %. Динамика показателя стабильная.

Задача:

Сохранить до 100% долю обучающихся 4-х классов, переведенных с уровня НОО на уровень ОО



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного  
общего и среднего общего образования в 2023 году (ОГЭ)

Подробный анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ2023 представлен на сайте ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. [Ссылка на анализ](#)

В 2023 году в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно -методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9 класса были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9 классе работали опытные педагоги.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

### Анализ результатов ОГЭ 2023

| № п/п | Экзамен                      | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2»  |                | «3»  |    | «4»  |      | «5»  |      |
|-------|------------------------------|------------------|------------------|------|----------------|------|----|------|------|------|------|
|       |                              |                  |                  | чел. | % <sup>1</sup> | чел. | %  | чел. | %    | чел. | %    |
| 1.    | ОГЭ по русскому языку        | 7                | 0                | 0    | 0              | 0    | 0  | 7    | 100  | 0    | 0    |
| 2.    | ОГЭ по математике            | 7                | 0                | 2    | 43             | 3    | 43 | 1    | 14,3 | 0    | 0    |
| 3.    | ОГЭ по математике(пересдача) | 3                | 0                | 1    | 14             | 2    | 28 | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 4.    | ОГЭ по биологии              | 4                | 0                | 0    | 0              | 0    | 0  | 4    | 100  | 0    | 0    |
| 5.    | ОГЭ по обществознанию        | 3                | 0                | 0    | 0              | 1    | 33 | 2    | 66   | 0    | 0    |
| 6.    | ОГЭ по географии             | 7                | 0                | 0    | 0              | 3    | 43 | 3    | 43   | 1    | 14,3 |

#### Математика

Из 7 участников ОГЭ по математике в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино в 2023

году «4» получил лишь один обучающийся, в 2022 году- 100% обучающихся. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино составил 3б. и снизился по сравнению с 2022 годом на 1,5 б. Средний балл выполнения заданий-11баллов, что на 4 балла ниже прошлогодних результатов. 1 ученица осталась на пересдачу на осенние сроки и успешно сдала экзамен. В 2022 году доля выпускников, получивших отличную отметку на ОГЭ по математике составила 25%,а в 2023 году-0%. Таким образом, процент успеваемости в итоге( с учетом пересдач) составил 100 %, процент качества-14%.

### **Русский язык**

Минимальный балл – 24. Максимальный балл – 27, средний балл-25, средняя оценка -4. 100% обучающихся получили отметку «4». В 2022 году 50% обучающихся получили отметку«5»,50%-«4».

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень качества.обученности.

### **ОГЭ по биологии**

Биологию выбрали 4 обучающихся. Все четверо получили отметку «4». Наименьший балл-28, наибольший-35. Средний балл-32, средняя отметка-4. Соответствие годовой отметки и экзаменационной -100%.Уровень обученности-100%, качество – 100%.

### **ОГЭ по географии.**

Географию сдавали 7 обучающихся. «5»-1, «4»-2, «3»-4. Наивысший балл-29,наименьший- 16. Средний балл-22, средняя отметка-3,75. Соответствие экзаменационной и годовой отметок-100%. Уровень обученности-100%, качество-43%.

### **ОГЭ по обществознанию.**

Обществознание сдавали 3 человека. «5»-0, «4»-2, «3»-1. Наивысший балл-28,наименьший- 18. Средний балл-24, средняя отметка-4. Соответствие экзаменационной и годовой отметок-100%. Уровень обученности-100%, качество- 66,6%.

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились окружные и административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися. В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11- м классе обучалось 3 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 3 ученика.

| № п/п | Наименование учебного предмета  | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников) |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                    | 3              | 3                         | 0                                                                |
| 2.    | Математика (профильный уровень) | 1              | 1                         | 0                                                                |
| 3.    | Математика (базовый уровень)    | 2              | 2                         | 0                                                                |
| 4.    | Биология                        | 1              | 1                         | 0                                                                |

| ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| до 160                                                                                | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| 1/33%                                                                                 | 0             | 0             | 0             |

### **Русский язык**

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 70 балла; в 2023 году – 68,7 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2022 году – не было, в 2023 году – 1 человек (33 %). Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

### **Математика**

В 2023 году в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино 1 человек сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень), ученик преодолел минимальный пороги набрал 40 баллов.

Участник ЕГЭ в 2023 году по математике профильного уровня ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино выполнил 7 заданий базового уровня (63,6% заданий базового уровня). К выполнению заданий повышенного уровня ученик не приступал. Участника экзамена по математике базового уровня сдали его на «4».

## Биология

ЕГЭ по биологии сдавал 1 обучающийся. Результат- 42 балла (мин порог-36 баллов). Из 1 части им было выполнено 11 заданий. Во 2 части выполнено первое задание. В 2022 году биологию сдавал 1 выпускник, результат 47 баллов. Наблюдается понижение результатов на 6 баллов.

## Вывод.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
  - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
  - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

## Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады

В 2023 году в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-9 классов по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, немецкий язык, литература, физика. По 6 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика).

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

| № п/п | Предмет         | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | Английский язык | 30                                      | 1                                  | 3,33                            | 2                               | 6,67                         |
| 2     | Астрономия      | 5                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |

|    |                                                                       |    |   |       |    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|---|-------|----|-------|
| 3  | Биология                                                              | 31 | 1 | 3,23  | 0  | 0     |
| 4  | География                                                             | 32 | 8 | 25    | 14 | 43,75 |
| 5  | Информатика                                                           | 30 | 7 | 23,33 | 3  | 10    |
| 6  | Искусство (МХК)                                                       | 24 | 4 | 16,67 | 7  | 29,17 |
| 7  | История                                                               | 33 | 8 | 24,24 | 9  | 27,27 |
| 8  | Литература                                                            | 33 | 7 | 21,21 | 14 | 42,42 |
| 9  | Математика                                                            | 28 | 0 | 0     | 0  | 0     |
| 10 | ОБЖ                                                                   | 30 | 0 | 0     | 0  | 0     |
| 11 | Обществознание                                                        | 29 | 6 | 20,69 | 6  | 20,69 |
| 12 | Право                                                                 | 20 | 2 | 10    | 5  | 25    |
| 13 | Русский язык                                                          | 36 | 7 | 19,44 | 14 | 38,89 |
| 14 | Технология<br>(культура дома,<br>дизайн и<br>технологии)              | 9  | 0 | 0     | 3  | 33,33 |
| 15 | Технология<br>(техника,<br>технологии и<br>техническое<br>творчество) | 16 | 2 | 12,5  | 3  | 18,75 |
| 16 | Физика                                                                | 24 | 4 | 16,67 | 5  | 20,83 |
| 17 | Физкультура<br>(девушки)                                              | 16 | 3 | 18,75 | 5  | 31,25 |
| 18 | Физкультура<br>(юноши)                                                | 15 | 3 | 20    | 6  | 40    |
| 19 | Химия                                                                 | 18 | 0 | 0     | 0  | 0     |
| 20 | Экология                                                              | 31 | 6 | 19,35 | 13 | 41,94 |
| 21 | Экономика                                                             | 24 | 2 | 8,33  | 6  | 25    |

Учебный год: 2022/2023

Этап: Окружной

Предмет: Все

| № п/п | Предмет    | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | Биология   | 4                                       | 0                                  | 0                               | 1                               | 25                           |
| 2     | Математика | 1                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 3     | Экология   | 3                                       | 0                                  | 0                               | 1                               | 33,33                        |

**Вывод.** В течение 2023 календарного года в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирован на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях

Цель разбивается на ряд конкретных задач:

- воспитания любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, отчему краю к родной школе,
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

-формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетически этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях,

-формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребностей самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. Для того, чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениям развития, как:

- патриотизм, гражданственность, экологическая культура;
- нравственность, духовность, креативность; здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие; саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- а) воспитание в процессе обучения;
- б) внеучебная деятельность:
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

Социальное партнерство в школьном образовании — это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности школы в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со сторон общества и государства, содействовать развитию и формированию социальны навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональнойобщности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит кположительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола,возраста, национальности, с представителями разных профессии;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

| Партнеры                              | Область взаимодействия                                             | Результат                                                                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр занятости<br>Похвистнево        | Профориентационна<br>я работа                                      | Повышение уровня<br>профориентационной работы                                                                                 |
| ЦВР «Эврика»                          | ДО<br>Конкурсное движение                                          | Создание системы работы<br>методической помощи,<br>организация дополнительной<br>образовательной<br>деятельности              |
| Новомансуркинский сельсовет           | Работа с семьями,<br>организация сельских<br>мероприятий           | Вовлечение обучающихся в<br>жизнь<br>села, мониторинг<br>семей группы «риска»                                                 |
| Сельская<br>библиотека                | Организация<br>совместн<br>ых мероприятий                          | Повышение интереса<br>обучающихся к юбилейным<br>датам, связанным с писателями и<br>поэтами, краеведческой работе,<br>чтению. |
| ФАП с.Новое Мансуркино,<br>с.Сосновка | Работа по пропаганде<br>здорового образа жизни,<br>защите здоровья | Активизация работы по<br>сохранению здоровья<br>обучающихся                                                                   |
| Похвистневский краеведческий<br>музей | Работа по краеведению<br>и<br>эстетическо<br>му воспитанию         | Повышение интереса<br>к<br>изучению искусства, истории<br>родного края                                                        |



|                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивные комплексы с. Подбельск, ДЮСШ                                                          | Организация спортивно-массовой работы                                                  | Повышение интереса к спорту, здоровому образу жизни                            |
| Центр «Семья»                                                                                    | Профилактическая работа, борьба с правонарушениями. Поддержка семей, оказавшихся в ТЖС | Мониторинг работы                                                              |
| КДН                                                                                              | Профилактическая работа, борьба с правонарушениями                                     | Мониторинг работы обучающимися, состоящими на учете. Социализация обучающихся. |
| Управление по вопросам Семьи, Опек и Попечительства Муниципального района Похвистневского района | Профилактическая работа, борьба с правонарушениями. Поддержка семей, оказавшихся в ТЖС | Мониторинг работы                                                              |

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

#### **Гражданско – патриотическое направление**

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну).

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества.

Велась работа по военно-патриотическому направлению: организована работа:

**Юнармейский отряд «Ястребы»**

**Количество юнармейцев в отряде на 25.12.2023 г.: 15 человек**

**Цель деятельности отряда:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Повышение престижа военной службы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:**

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Она Победы», «В каждом живет учитель», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк(онлайн), в митингах с. Новое Мансуркино и Сосновка.

«День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года»

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории

России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

#### **Выводы:**

План работы юнармейского отряда за 2023 учебный год выполнен полностью. Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое др.

#### **Нравственное направление**

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи полученными результатами своей деятельности в этом направлении.

#### **Физкультурно – оздоровительное направление**

В течение года в школе работал спортивный кружок: «Легкая атлетика».

Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», «Скажи где торгуют смертью», «Мы против наркотиков». Проведены тематические классные часы и Дни Здоровья.

#### **Результат:**

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

#### **Выявленные проблемы:**

- недостаточно материально-техническое обеспечение для полного развития спортивно-массового воспитания,
- привлечение родителей к совместной деятельности. Возможные пути решения проблемы:

Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.

#### **Информационно – медийное направление**

Основной задачей является формирование позитивного контента, расширение информированности общественности о работе школы. Для этого ведется странички о жизни школы в социальных сетях «Одноклассники» и «Контакте», где освещаются все события школьной жизни, как для учащихся, так и для родителей. Для быстрой передачи информации в каждом классе созданы родительские и ученические чаты на площадке «Сферум». Основные документы по образовательной деятельности школы размещены на сайте школы.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты.

В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Два раза в год проведен подворный обход. Педагогом - психологом проведена диагностика «ПАВ» организованы беседы с подростками. Индивидуально– профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК обучающихся один ученик.

Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов

(100% обучающихся), классные часы

«Многонациональная страна». Классными руководителями были проведены беседы с обучающимися 6-9 классов и родителями на темы:

«Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

### **Результат:**

- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.
- отсутствие обучающихся состоящих на учёте в КДН.
- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- велась систематическая работа по выявлению детей "группы риска", своевременное оказание им помощи,
- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

### **Выявленные проблемы:**

- снижается ответственность родителей за воспитание детей,

- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

#### **Возможные пути решения проблем:**

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
- Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

#### **Работа с родителями**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную

**Формы** и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

#### **Результаты:**

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

#### **Выявленные проблемы:**

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.
- организовать работу родительского всеобуча.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях профилактики суицидальных настроений в ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида. (Всеобучи, МО классных руководителей);

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);

- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- работа по охране здоровья.

Школа участвует в реализации программы «Здоровье». В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ.

Школьный психолог проводил наблюдения за поведением подростков, беседовал с обучающимися и классными руководителями, проводил тренинги по преодолению тревожности, агрессии. Большое внимание уделялось работе с выпускниками. Классными руководителями проводилась работа по разрешению конфликтов в классе, привлекались специалисты службы школьной медиации. Большое внимание уделялось поддержанию благоприятной психологической обстановки в классе.

#### **Развитие ученического самоуправления**

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета Старшекласников по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученица 11 класса. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

#### **Результат:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Возможные пути преодоления проблем:**

- необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления,
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении,
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))**

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

**Цель Движения:** Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

#### **Задачи Движения:**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В школе продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В феврале 2023 года по инициативе учащихся 7-9 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 25 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф> Движение Первых.рф).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

#### **Работа классных руководителей**

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 10 педагогов, 7 из которых являются классными руководителями. Из них 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога первую категорию.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года.

Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы реализации воспитательной компоненты в ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино
- : анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.

- Методическая лаборатория «Школьное ученическое самоуправления. Регулятивные УУД»:
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в

рамках реализации воспитательной компоненты;

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики:

-Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.

-Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, классные кабинеты.. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 2-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.

### **Выводы:**

занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующим направлением выступает



- экологическое
- духовно-нравственное;
- спортивное
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся**

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школах проводились следующие мероприятия:

- Были разработаны и составлены индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей учителей-предметников.
- Проведен цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, который включает в себя:
  - составление и реализацию план работы по профилактике употребления психически активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде;
  - наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общение со сверстниками,
  - проведение доверительных бесед,
  - проведение консультации педагогом - психологом школы,
  - встреча с родителями обучающихся.

Тематика бесед для обучающихся: «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон», Круглый стол «Путь в бездну»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

«Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков».

Создание системы воспитательной работы, способной повысить уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности в организации проведения воспитательной деятельности — ключевая задача школы в настоящий момент. Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,
- контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Для преодоления девиантного поведения обучающихся в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино проведены следующие мероприятия:

- изучение социального окружения обучающегося;
- изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
- организация взаимодействия с семьей обучающегося (беседы с родителями, информирование о успеваемости и поведении)
- наблюдение за обучающимися с девиантным поведением;
- создание банка данных о детях «группы риска».

### **Профилактическая работа:**

- обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время (запись в кружки секции);

-формирование системы мер по устранению пробелов в знаниях (посещения дополнительных занятий после уроков, индивидуальная работа с неуспевающими отслеживание систематичности подготовки слабоуспевающих обучающихся и т.д.);  
-ежемесячно классные руководители разрабатывает план профилактической работы.

**Формирование** сознательной дисциплины через:

-систему сменных поручений,  
-работу общественного наставника,  
-этические беседы,  
-изучение особенностей взаимоотношений учеников с родителями, сверстниками с целью корректировки их влияния на образ жизни учеников.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, требует системности, но в нашей школе таких детей нет. Совет профилактики, который действует по школе эффективно, однако следует развивать систему наставничества, привлекать специалистов, перестроить работу, предоставить документацию, уделять внимание организации досуга детей.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- Отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Достижения обучающихся за 2023 учебный год (приложение 1)

## **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее ФГОС ОО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ОО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

| классы                                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 11 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 |

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Обмен информацией с обучающимися и родителями в 2023 году осуществляется с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

| кол-во обучающихся | Учреждение, куда поступили                       | Факультет, отделение                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 11 класс/ 1        | Самарский ГАУ                                    | Агрономия                                                                  |
| 11 класс/ 2        | _____                                            | Трудоустроены                                                              |
| 9 класс/ 2         | _____                                            | Трудоустроены                                                              |
| 9 класс/ 1         | Самарский колледж железнодорожного транспорта    | <b>строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.</b>             |
| 9 класс/2          | <b>Самарский финансово-экономический колледж</b> | Банковское дело<br>Экономика и бухгалтерский учёт                          |
| 9 класс/1          | Самарский строительно-энергетический колледж     | Гидрогеология и инженерная геология                                        |
| 9 класс/1          | Самарский техникум кулинарного искусства         | Аппаратчик -оператор производства продуктов питания из растительного сырья |

### Выводы:

85,7% выпускников 9 класса продолжили образование в учреждениях СПО своего региона. Доля выпускников 11 класса, которые продолжили образование в СПО и ВУЗах Самарской области, -33%

### Задачи:

1. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работали 11 педагогов, из них 2 — внутренние совместители: педагог-психолог и педагог-логопед. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией (63%), с первой квалификационной категорией-27%, с соответствием-10%. Кадровой проблемой является старение педагогического коллектива и отсутствие молодых специалистов.

| Педагогов в возрасте до 35 лет | Педагогов в возрасте до 55 лет | Педагогов в возрасте от 55 лет |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 0%                             | 55%                            | 45%                            |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогов ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино:

[Педагоги НОО](#)

[Педагоги ОО](#)

[Педагоги СО](#)

В 2023 году педагоги Школы прошли переподготовку по профессиям: педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Это позволило оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2368 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 742 единицы.

кол-во учебников, приобретенных ОО из внебюджетных средств в 2023 году -72 единицы.

количество учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе-436

общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося—66 экз.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — ??? дисков; Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими

федеральному перечню достаточная. Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся ([ссылка](#)), ведется госпаблик ([ссылка](#))

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет. Читальный зал на 5 посадочных мест.

### Программно – информационное обеспечение библиотеки

| Наименование показателей                                                                  | всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                  | 5     |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                                           | 1     |
| из них с доступом к Интернету                                                             | 1     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек                          | 47    |
| Число посещений, человек в день                                                           | 10    |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 0     |
| Количество персональных компьютеров, единиц                                               | 1     |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):                      | 1     |
| принтера                                                                                  |       |
| сканера                                                                                   | 0     |
| ксерокса                                                                                  | 0     |
| стационарной интерактивной доски                                                          | 0     |

### Рациональность использования книжного фонда, читального зала.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний.

Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в этом же помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

### **Востребованность библиотечного фонда и информационной базы**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам.

Читальный зал посещали 5 -10 человек во время свободного доступа во второй половине дня. В основном занимались обучающиеся с 5 по 9 класс. Обычно обучающиеся работали со справочной литературой. Обучающиеся начальной школы пользуются периодикой, детскими энциклопедиями, словарями разного типа.

## **Раздел 10. Материально-технические условия**

### **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.**

Школа размещена на территории общей площадью 977 кв.м. Расчет площади на одного обучающегося – 27 кв.м.

### **Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся.**

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

### **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,4.

### **Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.**

Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с.

### **Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).**

В школе насчитывается 10 учебных кабинетов и в каждом кабинете занимаются обучающиеся, столовая на 30 посадочных мест.

Имеется – 5 проекторов и компьютеры (ноутбук – 16 шт.)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В 2023 году в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино продолжал работу центр технологического и естественно-научного профилей «Точка роста». Центр естественно-научного и технологического профилей обучения «Точка роста» расположен в следующих помещениях:

№11(технологическая лаборатория) 43 кв.метра



вспомогательное помещение технологической лаборатории 13 кв.м.  
№13 (естественно-научная лаборатория) 43 кв.м.

вспомогательное помещение технологической лаборатории 13 кв.м.

<https://nmansur.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Оснащение-Точки-Роста.pdf>

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино» ([ссылка](#))

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов

- качество реализации образовательного процесса

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВНР, ГИА); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВНР, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован и размещён на сайте ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино в разделе «Образование» график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино ([ссылка](#))

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-9 классы).

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

**Вывод:** Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Показатели**

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 36 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 11 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 22 человека       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 3 человека        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 8 человек/ 25,7 % |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25 баллов         |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 11 баллов         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 68,6 балла        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 40/4 балла        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0 %    |

|        |                                                                                                                                                                             |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                  | 0 человек/0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                  | 0 человек/0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса          | 0 человек/0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса          | 0 человек/0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                   | 30 человек/83% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                               | 20 человек/56% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                        | 7 человек/19%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                         | 10 человек/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                       | 0 человек/0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                     | 0 человек/ 0%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                           | 0 человек/ 0 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                | 0 человек/ 0 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                   | 11 человек     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                         | 8 человек/81%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 8 человек/81%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2человека/ 18 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2человека/ 18 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 10 человек/ 91%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/64%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/ 27%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/ 64%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/ 64%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных                                                                                                                                                                        | 10 человек/ 91%  |

|           |                                                                                                                                                                             |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                    |                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,4 единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 66 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да             |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да             |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | да             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да             |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да             |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 36человек/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 27кв.м         |

**Приложение 1.**

Достижения обучающихся за 2023 учебный год

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровень</b> | <b>Направленность. Вид творчества</b>                                                                                                                                                                  | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей</b> |
|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Всероссийский  | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                                                                                                                                          | 14                           | 10                            |
|              |                | Финальный этап всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»                                                                     | 1                            | 0                             |
|              |                | Всероссийский цифровой патриотический урок #Герои есть                                                                                                                                                 | 7                            | 0                             |
| 2            | Региональный   | Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»<br>Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь» | 2                            | 2                             |
|              |                | Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии                                                                                                                                | 3                            | 1                             |
|              |                | Региональный конкурс юных аграриев «Я в Агро»                                                                                                                                                          | 6                            | 1                             |
|              |                | Региональный этап всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»                                                                  | 3                            | 3                             |
|              |                | Областная акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни<br>«Единый день ГТО»                                                                                                | 35                           | 0                             |

|   |          |                                                                                             |                              |                              |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|   |          | Областная акция, посвящённой международному дню отказа от курения                           | 15                           | 0                            |
| 3 | Окружной | Окружной этап областного конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»             | 8                            | 3                            |
|   |          | Окружная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии                      | 8                            | 2                            |
|   |          | Фестиваль национальных культур «Мы вместе»                                                  | 3                            | 3                            |
|   |          | Предметная олимпиада учащихся начальных классов                                             | 1                            | 1                            |
|   |          | Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»                                   | 3                            | 0                            |
|   |          | Окружной конкурс детского творчества, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года          | 1                            | 1                            |
|   |          | Окружной этап Всероссийского конкурса музеев «Музей- центр воспитательной работы»           | 2                            | 1                            |
|   |          | Окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин Самарской области – гражданин России» | 2                            | 1                            |
|   |          | Окружной конкурс «Мы помним, мы гордимся»                                                   | Группа учащихся(10 чел)<br>1 | Группа учащихся(10 чел)<br>1 |
| 4 | Районный | Районный конкурс «Юннат-2023»                                                               | 10                           | 4                            |
|   |          | Районный конкурс туристической кухни «Обед на поляне»                                       | 4                            | 4                            |



|  |  |                                                                            |   |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  | Научно-практическая конференция младших школьников «Познание и творчество» | 1 | 1 |
|  |  | Предметная олимпиада учащихся начальных классов                            | 2 | 2 |
|  |  | «Мое любимое животное»                                                     | 2 | 2 |
|  |  | «Безопасное колесо»                                                        | 4 | 4 |

|  |  |                                                                                       |    |    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Наставник ЮИД»                                        | 10 | 10 |
|  |  | Районные соревнования по легкой атлетике                                              | 10 | 2  |
|  |  | Районные соревнования по лыжным гонкам.                                               | 10 | 4  |
|  |  | «Лето с футбольным мячом»                                                             | 8  | 0  |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования» | 10 | 0  |

