

Директор ГБОУ СОШ с.Новое
Мансуркино

_____ /Гизатуллина Ф.Ф./

«Утверждаю»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося на дому 4 класса Голядкина Андрея Сергеевича
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	1		3	4
	Речевая практика	1		1	2
Математика	Математика	2		2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		2	3
Технология	Ручной труд	0,5		0,5	1
Итого		9		11	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3 часа					
Проектная деятельность				3	3
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы)		1			

2.Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи) – 2 занятия в неделю	1			
3.Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности,мыслительных операций на основе изучаемого программного материала ,формирование базовых учебных действий)	1			
Итого	3			6
Внеурочная деятельность: 4 часа				
Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	1			
Итого	13			
Всего к финансированию	13			33

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ с.Новое
Мансуркино

_____ /Гизатуллина Ф.Ф./

«Утверждаю»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося на дому 4 класса Максимовой Кристины Васильевны
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	1		3	4
	Речевая практика	1		1	2
Математика	Математика	2		2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		2	3
Технология	Ручной труд	0,5		0,5	1
Итого		9		11	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная деятельность				3	3
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных навыков, расширение социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, формирование и развитие		1			

учебной мотивации, учебного поведения)				
2.Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря,коррекция и развитие всех компонентов речи,помощь в формировании навыков письма и чтения) – 2 занятия в неделю	1			
3.Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности ,мыслительных операций на основе изучаемого программного материала,формирование базовых учебных действий)	1			
Итого	3			6
Внеурочная деятельность: 4 часа				
Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	1			
Итого	13			
Всего к финансированию	13			33

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося