

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Председатель Файрушина Ф.М.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Гизатуллина Ф.Ф.
Приказ № 49 –од от “30.08.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Похвистневский муниципальный район, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 4-х классов), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

1.2. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП НОО

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности Учреждения для учащихся 1-4 -х классов разработан на основе федерального учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая, коммуникативная, информационная, интеллектуальные марафоны).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа курса ВД направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Курс ВД «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Курс ВД «Хоровое пение» имеет своей целью развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом и музыкального искусства в частности: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни;

3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

Курс ВД «Орлята России» в своей основе имеет системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции»

и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс ВД «Театральная студия «Мозаика» Программа Театральной студии «Мозаика» направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Программа курса направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи.

Курс ВД «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

В План ВД включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся начального общего образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Каждый ученик вправе выбрать занятия внеурочной деятельностью в объеме не более 5 часов в 1 классе и 8 часов во 2-4 классах.

1.3. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования, в 2024-2025 учебном году

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2, 4 класс(комплект)
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья.	2	2
2	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
3		«Орлята России».	1	1
4		Киноуроки в школах России..	1	
5	Художественно-творческая деятельность	Театральная студия "Мозаика"	1	
6		"Хоровое пение".	1	1
7	Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики".	1	2 класс 1 час
8	Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста	1	
9		«Рассказы по истории Самарского края».		4 класс 1 час
10		"Развитие функциональной грамотности."	1	1
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			10	10
К финансированию			5	8

Примечание: выбраны обучающимися



Предложено на выбор:

