

Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

1. Общие положения

1.1. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения сотрудников (далее-стандарты), воплощают в себе основные ценности и устанавливают обязательные для всех сотрудников этические требования, являясь практическим руководством к действию.

1.2. Стандарты призваны установить ключевые принципы, которыми должны руководствоваться работники ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино (далее – образовательное учреждение).

1.3. Стандарты устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

2. Основные ценности

Основу составляют три ведущих принципа: добросовестность, прозрачность, развитие.

2.1. Добросовестность означает непреклонное следование требованиям закона и надлежащее выполнение обязательств, принимаемых образовательным учреждением. Главная цель – общекультурные, общечеловеческие, общегосударственные требования к деятельности работника.

2.2. Прозрачность означает обеспечение доступности информации, раскрытие которой обязательно в соответствии с действующим законодательством, а также иных сведений, раскрываемых в интересах деятельности образовательного учреждения. Вся деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии со строго документированными процедурами, исполнения за надлежащим выполнением требований закона и внутренних локальных актов.

3. Законность и противодействие коррупции

Приоритетом в деятельности образовательного учреждения является строгое соблюдение закона, подзаконных актов, муниципальных правовых актов, инструкций, которые служат основой для осуществления всех рабочих процессов в коллективе, центральным ориентиром при планировании деятельности и формировании стратегии его развития.

3.1. Общие требования к взаимодействию с третьими лицами

Важнейшей мерой по поддержанию безупречной репутации образовательного учреждения является ответственное и добросовестное выполнение обязательств, соблюдение этических правил и норм, что является системой определенных нравственных стандартов поведения, обеспечивающей реализацию уставных видов деятельности образовательного учреждения. Они не регламентируют частную жизнь работника, не ограничивают его права и свободы, а лишь определяют нравственную сторону его деятельности, устанавливают, четкие этические нормы служебного поведения.

Любые отношения в образовательном учреждении основываются на открытости, признании взаимных интересов и неукоснительном следовании требованиям закона. Ответственное лицо за организацию работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательном учреждении уполномочено следить за соблюдением всех требований, применимых к взаимодействиям с коллективом, потребителями.

3.2. Отношения с поставщиками

В целях обеспечения интересов образовательного учреждения необходимо тщательно производить отбор поставщиков товаров, работ и услуг. Процедуры такого отбора строго документировать и осуществлять ответственными лицами на основании принципов разумности, добросовестности, ответственности и надлежащей заботливости.

Принципиальный подход, который используется во взаимодействии с поставщиками, – размещение заказов осуществлять в полном соответствии с требованиями законодательства.

3.3. Отношения с потребителями

Добросовестное исполнение обязательств и постоянное улучшение качества услуг, предоставляемых образовательным учреждением, являются главными приоритетами в деятельности образовательного учреждения.

В отношениях не допускать использование любых неправомερных способов прямо или косвенно воздействовать на потребителей услуг образовательного учреждения с целью получения иной незаконной выгоды.

Не допускать в образовательное учреждение любые формы коррупции, в своей деятельности строго выполнять требования законодательства и правовых актов о противодействии коррупции.

Не допускать обеспечение любого рода привилегиями, вручение подарков или иных подношений в любой форме, с целью понуждения их к выполнению возложенных на них функций, использования ими своих полномочий.

3.4. Общие требования к обращению с подарками

Работникам образовательного учреждения строго запрещается принимать подарки, если это может незаконно прямо или косвенно повлиять на осуществление работниками своей деятельности или повлечь для них возникновение дополнительных обязательств.

4. Недопущение конфликта интересов

Прикладывать все усилия, чтобы в своей деятельности учитывать интересы каждого работника. Развитие потенциала сотрудников является ключевой задачей руководства. Руководство обязано не допускать конфликта интересов – положения, в котором личные интересы работника противоречили бы интересам Предприятия.

5. Конфиденциальность

5.1. Работникам образовательного учреждения запрещается сообщать третьим лицам сведения, полученные ими при осуществлении своей деятельности, за исключением случаев, когда такие сведения публично раскрыты самим образовательным учреждением.

6.2. Передача информации внутри образовательного учреждения осуществляется в соответствии с процедурами, установленными внутренними документами.