

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
 Фаткуллина Р.М.
(подпись)
(ФИО)
«30»августа 2024 г.

Утверждено
приказом № 49 - од
от «30»августа 2024 г.

Директор  Гизатуллина Ф.Ф.
(подпись)
(ФИО)

Рабочая программа курса «Учимся писать грамотно»

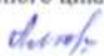
Для обучающихся 9 класса на основе программы для учащихся 9 класса под редакцией Ладыженской Т.А.

Разработана на основе: - программы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы» Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шаанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016 г.

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю, 17 час

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы

Шарафутдинова З.Р.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО Алтынбаева Р.Н. 

Новое Мансуркино-2024

Рабочая программа учебного курса «Учимся писать грамотно» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Общая характеристика учебного курса

Проведение экзамена в 9 классе в форме ОГЭ требует особой подготовки к нему с учётом формирования речеведческой, текстоведческой, языковой компетенций.

Опыт подготовки к экзамену в 9 классе показывает, что для его успешной сдачи необходим учебный курс по орфографии, который позволит повторить

теоретический материал орфографии 5-7 классов, поможет выполнить практическую часть (упражнения, работа с текстом, тестирования).

Цели и задачи обучения

1.Обобщение и систематизация знаний о языке, создание прочной, надёжной базы знаний по орфографии.

2.Формирование орфографических навыков по курсу орфографии за 5-7классы;

3.Развитие навыка самоконтроля на письме.

4.Умение находить и исправлять орфографические ошибки. 5.Повторение исключений из правил, систематизация знаний о них.

5.Место предмета в учебном плане.

Учебный курс «Учись писать грамотно» рассчитан на 17 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных

качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения факультативного курса являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) осуществление речевого самоконтроля; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Выпускник научится:

- определять связь языка и истории, культуры русского языка и других народов;

- смысл понятий, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи,

- понимать основные единицы языка, их признаки;

- различать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы литературного русского языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе электронных;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста в учебной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Содержание курса «Учись писать грамотно»

с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Правописание приставок (5 ч.)

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на *з* (с). Приставки *при-* и *пре-*.

Значение иноязычных приставок *а-*, *ауди-*, *диа-*, *ди-*, *дне-*, *контр-*, *супер-*, *суд-* и др. Особенности употребления в научном стиле речи слов с иноязычными приставками.

Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов (10 ч.)

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок; О и Е после шипящих в корне. Ы, И после Ц в корне слова. Чередование гласных О//А, Е//И. Сомнительная согласная, произносимая согласная, удвоенная согласная в корне.

Исторически обусловленное чередование гласных и согласных в корнях слов. Омонимия корней (водить - водяной, горный - горсть и др.).

Анализ слов, имеющих этимологическую связь, но разное значение в современном русском языке (*хищник*, *восхищение*, *похититель* - от др. русск. «хытати» - похищать, *скромный* - от др. русск. «кромы» - рама, станина и т.д.).

Орфографический анализ текста.

Тема 3. Употребление Ъ и Ь (2 ч.)

История букв Ъ и Ь. Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. ГСЯ и ТЬСЯ в глаголах.

Орфографический анализ текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
	Тема 1. Правописание приставок. Правописание частиц (5 ч.)	
1	Неизменяемые приставки.	1
2	Приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
3	Приставки при/пре.	1
4	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
	Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слова (10 ч.)	
6-7	Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне.	2
8	Сомнительная согласная, непроизносимая согласная.	1
9	Удвоенная согласная в корне.	1
10	Удвоенная согласная в корне.	1
11	Ы и И после приставок.	1
12	О и Ё после шипящих в корне.	1
13	Ы, И после Ц в корне слова.	1
14	Чередование гласных О//А, Е//И	1
15	Чередование гласных О//А, Е//И	1
	Тема 3. Употребление Ъ и Ь (2 ч.)	
16	Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного.	1
17	Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. Итоговый урок	1

