**Неделя психологии, весна – 2025 в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино**

 Проведение Недели психологии в образовательных организациях – это эффективный инструмент реализации этой задачи. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, позволяют привлечь внимание всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов) к актуальным вопросам психологии, повысить уровень психологической культуры и грамотности, а также создать условия для самопознания, саморазвития и улучшения психологического климата в образовательных организациях.

 Учитывая пристальное внимание государства к вопросам воспитания и образования детей и молодежи, а также к вопросам сохранения национальной и гражданской идентичности, настоящие методические рекомендации ориентированы на содействие духовно-нравственному воспитанию личности обучающихся. Так, ориентируясь на положения Указа Президента Российской Федерации

от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в настоящих методических рекомендациях предлагаются занятия и упражнения, направленные на формирование и становление мотивационных структур личности, а также развитие универсальных учебных действий и личностных качеств, помогающих обучающимся определять ценностное отношение к определению жизненного пути.

 Традиционная Весенняя Неделя психологии создает организационные условия для совместного включения в деятельность всех участников образовательных отношений. Целью проведения Весенней Недели психологии является создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся.

 Весной 2025 года реализуются следующие направления и задачи Недели психологии:

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа  |  Задачи направления |
| обучающиеся дошкольныхобразовательных организаций(возраст 4-6 лет) | 1. Развитие положительного отношения к миру, к разным видамтруда, другим людям и самому себе, веры в себя2. Развитие творчества как ресурса совладания со сложностями |
| обучающиеся по программеначального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет) | 1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире2. Развитие чувства гордости за свою Родину, российский народи историю России3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| обучающиеся по программеосновного общего образования(5-8 классы, возраст 11-14 лет) | 1. Развитие умения осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремления управлять собственным эмоциональным состоянием2. Развитие умений адаптироваться к меняющимся социальным,информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям |
| обучающиеся по программамосновного и среднего общегообразования (9класс, возраст 15-16 лет) | 1. Развитие бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, совершенствование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)3. Актуализация готовности к служению Отечеству, его защите |

2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа  |  Задачи направления |
| обучающиеся дошкольныхобразовательных организаций(возраст 4-6 лет) | Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоватьсяуспехам других, адекватно проявлять свои чувства |
| обучающиеся по программеначального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет) | 1. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях3. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества4. Развитие готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий |
| обучающиеся по программеосновного общего образования(5-8 классы, возраст 11-14 лет) | 1. Развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению2. Развитие умения вести диалог с другими людьми и достигатьв нем взаимопонимания3. Формирование коммуникативной компетентности |
| обучающиеся по программамосновного и среднего общегообразования (9класс, возраст 15-16 лет) | 1. Совершенствование готовности и способности вести диалогс другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщие цели и сотрудничать для их достижения2. Развитие умения продуктивно общаться и взаимодействоватьв процессе совместной деятельности, учитывать позиции другихучастников деятельности, эффективно разрешать конфликты |

3. Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа  |  Задачи направления |
| обучающиеся дошкольныхобразовательных организаций(возраст 4-6 лет) | 1. Развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре2. Формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам,интерес к причинно-следственными связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей)3. Совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности |
| обучающиеся по программеначального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет) | 1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения2. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии3. Развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата |
| обучающиеся по программеосновного общего образования(5-8 классы, возраст 11-14 лет) | 1. Обучение решению моральных проблем на основе личностного выбора, развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам2. Совершенствование овладения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности3. Развитие навыков критического мышления4. Просвещение о содержании раздела психологической науки«общая психология»3. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России |
| обучающиеся по программамосновного и среднего общегообразования (9класс, возраст 15-16 лет) | 1. Совершенствование умений саморазвития и самовоспитанияв соответствии с общечеловеческими ценностями и идеаламигражданского общества; готовность и способностьк самостоятельной, творческой и ответственной деятельности2. Развитие навыков критического мышления3. Просвещение о содержании раздела психологической науки«общая психология» |

Ожидаемые результаты:

– социально-психологический климат поддерживается на благоприятном уровне, минимизированы проявления травли в учебных коллективах, выявлены риски психологического благополучия обучающихся;

– знания обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу актуализированы, распространена контактная информация психологической службы образовательной организации;

– представления участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды актуализированы, психологические знания расширены, психологическая компетентность участников образовательных отношений повышена;

– условия для проведения мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности, содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности созданы, мероприятия проведены в полном объеме.

**План: «Неделя психологии – 2025. Весна. Мир ощущений»**

**Девиз:** *«*Цвет твоего настроения*»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятия | Участники | Ответственный  |
| Понедельник21.04.25 | 1.Открытие Недели психологии оформление стенда.2. Опрос: «С каким настроением ты пришёл(ушел) сегодня в школу?»3. Игровое занятие «Остров эмоций» | Педагоги,дошкольники,1-9 классы | Педагог-психолог,Классные руководители. |
| Вторник22.04.25 | 1. Игровое занятие «Как прекрасен этот мир, посмотри!»2. Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями» 3. Тренинг «Путь к себе: Развитие через осознание и мышление» | Педагоги,дошкольники,1-9 классы | Педагог-психолог,Классные руководители |
| Среда23.04.25 | 1. Тренинг «Общение в нашей жизни»2. Игровое занятие «Путешествие по дороге добрых дел, поступков, чувств и отношений» 3. Тренинг «Жизнь – мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер, зритель»4. Занятие «Основы оказания допсихологической помощи и освоение навыковсаморегуляции» | Педагоги,дошкольники,1-9 классы | Педагог-психолог,Классные руководители |
| Четверг24.04.25 | 1. Тренинг «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия»2. Игровое занятие «Шире круг»3. Игровое занятие «Интересные люди и их качества»4. Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков саморегуляции» (родители) | Педагоги,дошкольники,, родители,1-9 классы | Педагог-психолог,Классные руководители |
| Пятница25.04.25 | 1. Игровое занятие «Позитивное развитие»2. Игровое занятие «Мир ощущений» 3.Подведение итогов Недели психологии 2024 | Педагоги,дошкольники,1-9 классы, родители | Педагог-психолог,Классные руководители |