

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №25-од от
17 апреля 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Гизатуллина Ф.Ф. Гизатуллина Ф.Ф.

Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский Самарской области
за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Содержание

№ раздела	Название раздела	страницы
I Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления ОО	4
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	5
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	33
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	50
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	52
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	52
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	54
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	54
Раздел 10	Материально-технические условия	54
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	55
II	Результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области	56

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Гизатуллина Фанузя Фаридовна
Адрес организации	446474 Самарская область, Похвистневский район, с.Новое Мансуркино, ул.Школьная 56-а
Телефон, факс	8(846)5646186
Адрес электронной почты	svu_n_mansur_sch@63edu.ru
Официальный сайт	https://nmansur.minobr63.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club52706255?from=groups
Учредитель	Учредитель: Самарская область Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области Руководитель: Акопьян Виктор Альбертович — министр образования Самарской области
Дата создания	8 декабря 2011 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199711 3. Дата предоставления лицензии: 14 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153683 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 15.02.2016

--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области находится в Похвистневском районе Самарской области. Недалеко от школы расположены Сельский дом культуры, Фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, универсальная спортивная площадка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе представлены в таблице:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Положение об Управляющем совете ПОСМОТРЕТЬ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Положение о Педагогическом совете ПОСМОТРЕТЬ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации ПОСМОТРЕТЬ
--	--

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе функционируют методические объединения:

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла;

методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Внесены изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. .

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:**

контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	3
---	---

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году(на 31 декабря 2024года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего на 31 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023-2024 году 3 обучающихся обучались в 11 классе по универсальному профилю.

№	Профильный предмет №1	Профильный предмет №2
1	Математика	Право
2	Математика	Биология
3	Математика	Физика

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2024 году в Школе обучались 3 ученика с ОВЗ. 2 ученика обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), 1 ученик-по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). По заключению врачебной комиссии учащиеся с ОВЗ получают образование на дому, но с целью социализации и по заявлению родителей обучающиеся посещают школу и занимаются по специальному расписанию.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся получают квалифицированную помощь педагога-психолога, дефектолога, логопеда. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В 8 классе организована внеурочная деятельность «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.*

В образовательной процессе используются электронные образовательные ресурсы, обозначенные в Приказе Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 - % педагогов, использовавших МШ за последние 12 месяцев-63,67%, % учащихся-22,22% (зелёная зона)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы курсов ВД размещены на [сайте школы](#).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре 2 этажа школы у стенда с государственными символами РФ. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО реализуется профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы с учащимися

Главной целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций

общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Для развития воспитательной системы в школе имеется: центр «Точка роста», спортивный зал, тренажерный зал, Центр Детских Инициатив, межведомственные связи с учреждениями и организациями культуры, спорта, социального обслуживания села и района, кадровый состав (администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), сложившаяся система традиционных общешкольных мероприятий и результативность их проведения, развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В воспитательной работе сформирована система традиций, определены приоритетные направления деятельности: классное руководство, общешкольные дела, школьный урок, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, социальное партнёрство, также реализацией

планов воспитательной работы: советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотеки, педагога-психолога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, музея, ШСК «Юность», юнармейского отряда «Ястребы», школьного методического объединения классных руководителей (утверждены Приказом школы) и программами внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся в школе (утверждены приказом школы).

Тематика педагогического совета:

Педсовет	Задачи
Педсовет: «Соблюдение дисциплины и её влияние на учёбу»	1. Проблема школьной дисциплины. 2. Разработка положений о дисциплине на уроке, перемене. 3. Ознакомление с дополнениями к закону РФ (Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся)

Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	• Профессионально-развивающее • Культурно-творческое • Волонтерское • Спортивно-патриотическое • Гражданско-патриотическую
-----------------------------------	--

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, членами администрации школы, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 8 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы

работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективно-творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- работа с портфолио, заполнение карты успеха класса, рейтинга обучающихся по включенности в социальные активности школы и др;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др.
- оформление соответствующей документации классного руководителя (социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом, занятость обучающихся, ежемесячный отчет по работе классного руководителя, протокол проведения родительского собрания);
- контроль организации питания;
- контроль посещаемости уроков, опозданий;
- контроль посещения кружков и секций после уроков;
- собеседования с учителями-предметниками по выявлению проблем и путей их разрешения;
- информирование по учебному процессу (проведение контрольных работ, этапов ВСОШ, анкетирование по удовлетворенности качеством услуг, предварительная и итоговая успеваемость, о режиме работы);
- информирование по воспитательным мероприятиям (Спартакиады, классные дела, общешкольные мероприятия, муниципальные конкурсы и акции) - работа по сбору необходимых согласий (на участие в ВСОШ, прохождение социально-психологического тестирования, медицинские процедуры);
- составление характеристик на заседания Совета профилактики, по запросу субъектов профилактики;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- участие в работе методического объединения классных руководителей, штабе воспитательной работы, педагогических советах, иных планерках.

Ежегодно классные руководители совершенствуют знания путем обучения на различных интернет платформах, проходят курсы повышения, являются участниками вебинаров и семинаров по классному руководству.

Все классы приняли участие в церемонии подъема и спуска флагов РФ и РК. Классные руководители принимают участие в мероприятиях, приуроченных к социально-значимым датам и событиям.

В соответствии с Приказом школы «Об организации отдыха и занятости в период летних каникул», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания условий для отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время летних педагогическим составом школы, с привлечением родителей были проведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам. По итогам мониторинга проведения занятий

«Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- замечания, выявленные в процессе проведения занятий были доведены до классных руководителей.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- имеющиеся замечания по проведению занятий были доведены до классных руководителей в рамках учебного процесса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной Деятельности, дополнительного образования	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Рассказы по

		истории Самарского края»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	2, 4 классы	«Развитие функциональной грамотности»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 класс	Основы логики и алгоритмики
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы 3-4 классы	Театральная студия «Мозаика» «Азбука Здоровья» Хоровое пение

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9 классы 5-9 классы 5 класс	«Разговоры о важном» «Россия- мои горизонты» «Рассказы по истории Отечества» «История Самарского края» «Я.ты, он, она- вместе целая страна»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8, 9 классы 9 класс 6 класс	Основы программирования на языке PУНТОН Реальная математика Учимся писать грамотно «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

	8 класс	Информационная безопасность Компьютерная графика в среде Компас 3Д
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-7 классы 8,9 классы 5 класс 5-7 классы 5, 6 классы	Хоровое пение Школьный Медиацентр ЮИД ШСК Робототехника
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по выяснению причин непосещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную исследовательскую, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня, имеются успешные выступления, как в личном так и в командных зачетах.

Особенно яркими были выступления школьного театра «Мозаика», которые принимали участие во всех общешкольных мероприятиях и конкурсах

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Работа в данном направлении основывается в т.ч. на Приказе школы «Об организации комплексной профилактической работы в школе на 2023-2024 учебный год».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток - 2023», Всероссийских неделях и акциях безопасности, в профилактической операции «Внимание-дети», 100% участие в социально-психологическом тестировании обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, проведение плановых и систематических инструктажей обучающихся.

В рамках социального партнерства проводятся профилактические встречи и правовые диалоги

с сотрудниками МВД по Похвистневскому району, Прокуратуры, следственного отдела. В целях формирования и развития у детей представлений о здоровье, осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, мотивации на ведение здорового образа жизни, в период с 01 по 05 сентября 2024 года в школе проведена Неделя здоровья.

На внутри школьном учете на конец отчетного периода не состоит ни один

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик снят с внутришкольного учета;
- за учебный год *фактически* не зафиксированы правонарушения с участием обучающихся школы;
- на профилактические учеты в КДН учащиеся не поставлены.

На особом контроле состоят 3 семьи.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающихся и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Следует отметить, что несмотря на стабильную ситуацию в вопросах профилактики правонарушений, наблюдается не систематическая (не комплексная) работа в данном модуле.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Во второй половине 2024 года организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 классных родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний, в основном, разнообразна и соответствует возрасту и особенностям обучающихся. В данном направлении необходимо обратить внимание на педагогическую составляющую проведения классных собраний, явку родителей и работу с теми родителями, которые систематически не посещают собрания.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями,

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

Об итогах Года семьи

Утвержден план основных мероприятий ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия.

Помимо классных собраний, с целью повышения социально- педагогической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного родительства, эффективного взаимодействия и сотрудничества родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации были организованы общешкольные мероприятия: родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации.

В течение года инициативные группы родителей оказывали содействие в проведении вечерних рейдов.

В период с 03 июня по 26 июня 2024 года на базе школы функционировал детский оздоровительный лагерь «Дружба», целью которого являлось формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям, чувства патриотизма, любви к Родине.

Педагоги школы совершенствуют знания путем обучения на различных интернет платформах, проходят курсы повышения, являются участниками вебинаров и семинаров в т.ч. по семьеведению, развитию семейных ценностей, патриотического воспитания.

Классными руководителями проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

«Орлята России», «Орлята - хранители», «Я, ты, он, она».

Специалистами социально-психологической службы школы уделялось внимание информированию родителей о развитии их детей. Педагог-психолог школы разъяснял родителям в рамках индивидуальных консультаций о проблемных моментах, трудностях ребенка, а также давал рекомендации по дальнейшему развитию. К школьным мероприятиям были привлечены 95% родителей и 100% обучающихся.

Таким образом, важность работы с родителями заключается не только в информировании, но и в вовлечении их в активный процесс образования и воспитания.

Можно сказать, что эффективная организация работы с родителями в школе является залогом успешного воспитания и образования детей. Родители и педагоги, работая в тесном взаимодействии, могут создать прочную базу для гармоничного роста и развития ребенка.

Информация о проведенных мероприятиях была размещена на официальном сайте и госпаблике школы.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя

используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических, духовно- нравственных качеств личности обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, развития интереса к исследовательской деятельности состоялась школьная учебно-исследовательская конференция учащихся «Старт в науку - 2024».

С целью привлечения обучающихся к посещению школьной библиотеки, развитию устойчивого интереса к книге, воспитанию бережного отношения к книге, создания условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность учащихся, с 1 по 5 апреля 2024 года в школе проведена Неделя детской книги.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: День Знаний, День Здоровья, День самоуправления, Новый год, День учителя, День Победы, Последний звонок, тематические недели.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты ученического самоуправления школы.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал наличие в школе насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых (родителей и педагогов).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Обучающиеся школы участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия, в т.ч. с родителями.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

С 01 сентября 2024 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Согласно плану работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДО были проведены различные внеурочные мероприятия, в т.ч. с участие актива школы.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает организацию и деятельность органов классного самоуправления, школьного самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, работу Совета командиров, планирование ключевых школьных дел, что является одной из важных форм работы с активом обучающихся. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел, подготовка информационных стендов и школьных радиопередач. Совместными усилиями администрации школы и актива были проведены крупные

общешкольные события.

Во исполнение Федерального Закона от 14.07.2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», создания условий для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста эффективного участия в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках реализации воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), в школе было создано первичное отделение Движения первых, куратором назначен советник директора по воспитанию.

Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые на заседаниях Актива школы, однако в течение всего учебного года актив старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу актива можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные условия: определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены социальные партнеры, выпускники школы и родители. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Неделе профориентации.

Изучив отчетность классных руководителей, можно наблюдать, что мероприятия модуля «Профориентация» представлен менее других. Среди программ внеурочной деятельности не было представлено профориентационное направление.

Много информации профориентационного характера публиковалось в школьной группе.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Партнеры	Область взаимодействия	Результат
Центр занятости Похвистнево	Профориентационная работа	Повышение уровня профориентационной работы
ЦВР «Эврика»	ДО Конкурсное движение	Создание системы работы с различными категориями обучающихся, оказание методической помощи, организация дополнительной образовательной деятельности
Администрация поселения Новое Мансуркино	Работа с семьями, организация сельских мероприятий	Вовлечение обучающихся в жизнь села, мониторинг семей группы «риска»
Сельская библиотека	Организация совместных мероприятий	Повышение интереса обучающихся к юбилейным датам, связанным с писателями и поэтами, краеведческой работе, чтению.
ФАП с.Новое Мансуркино, с.Сосновка	Работа по пропаганде здорового образа жизни, защите здоровья	Активизация работы по сохранению здоровья обучающихся
Похвистневский краеведческий музей	Работа по краеведению и эстетическому воспитанию	Повышение интереса к изучению искусства, истории родного края

Спортивные комплексы с. Подбельск, ДЮСШ	Организация спортивно-массовой работы	Повышение интереса к спорту, здоровому образу жизни
---	---------------------------------------	---

Центр «Семья»	Профилактическая работа, борьба с Правонарушениями. Поддержка семей, оказавшихся в ТЖС	Мониторинг работы с обучающимися, состоящими на учете.
КДН	Профилактическая работа, борьба с правонарушениями	Мониторинг работы с обучающимися, состоящими на учете. Социализация обучающихся.
Управление по Вопросам Семьи, <i>Опеки и Попечительства</i> муниципального района <i>Похвистневского района</i>	Профилактическая работа, борьба с Правонарушениями. Поддержка семей, оказавшихся в ТЖС	Мониторинг работы с обучающимися, со стоящими на учете.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Обучающиеся школы стали участниками проекта "Мы – граждане России", мероприятий Первичного отделения «Движения Первых».

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил положительные оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Школьники принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки.

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну).

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:
воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти по погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества.

Велась работа по военно-патриотическому направлению: организована работа:

Юнармейского отряда «Ястребы»

Количество юнармейцев в отряде на 25.12.2024 г.: 15 человек

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Повышение престижа военной службы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Она Победы», «В каждом живет учитель», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк(онлайн), в митингах с. Новое Мансуркино и Сосновка.

«День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года», «Орден моему герою», «Перекличка постов»

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят

были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

Выводы и замечания:

План работы юнармейского отряда за 2024 учебный год выполнен полностью. Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое др.

Нравственно-эстетическое направление

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённые Дню Матери, Дню Отца, беседы, выступления на общешкольных линейках

В конкурсах рисунков, поделок иногда принимают участие обучающиеся ОО.

Выводы и замечания: работа по нравственному воспитанию ведется на должном уровне. Но творческая составляющая оставляет желать лучшего. Очень мало инициативы со стороны детей, практически не участвуют в конкурсах поделок.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

Физкультурно – оздоровительное направление

Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, , теннисом, шашками и и др.;
- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, , прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. 2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Физкультминутки для учащихся 1-9 классов;
7. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки, биологии, географии, химии, экологии, ОБЗР, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- участие в конкурсе "Папа, мама и я – здоровая семья", в рамках "Школа- территория здорового образа жизни"; «Зарница 2.0», Лыжные соревнования, «Осенние старты» и др.
- участие в соревнованиях конкурсах окружного и районного уровней.

В течение года в школе работал спортивный кружок «Легкая атлетика», также функционирует ШСК (школьный спортивный клуб).

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», «Скажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков».

Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

Выявленные проблемы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для полного развития спортивно-массового воспитания.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Классным руководителям следует обратить внимание на вовлечение в мероприятия обучающихся, не занятых во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом старались учитывать образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается устойчивая ситуация без рисков и увеличения негативных показателей.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы и класса.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу актива можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Сведения по реализации модулей, рекомендации классным руководителям были представлены в отчетах по итогам четвертей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать решенными. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год членам администрации школы, классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- при рассмотрении и утверждении планов воспитательной работы по уровням пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей (при необходимости);
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников, развитию семейных ценностей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- принимать активное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Классным руководителям:

- поддерживать инициативы обучающихся, взаимодействовать с членами администрации по планированию и организации мероприятий;
- способствовать выполнению решений активов в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе актива школы;
 - выбирать представителей в актив школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- пересмотреть систему работы по профориентации;
 - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума и иных общешкольных и классных делах, событиях;
- повышать уровень мастерства через тематические обучения;
- принимать активное участие в проектах, акциях

«Движения Первых»;

- систематически и комплексно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению асоциального поведения, уделив особое внимание безопасному поведению обучающихся;
- имеющим низкую эффективность работы классного руководителя предпринимать меры по устранений причин и условий, в случае повторяющихся низких результатов деятельности рассмотреть вопрос о снятии функций классного руководителя.

Достижения обучающихся за 2024 год

№ п/п	Уровень	Направленность вид творчества	Количество участников	Количество победителей
1	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10	7
		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	участие
2	Региональный	Областная Акция «Команда Добрых Дел».	11	11 (команда)
		Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ 2024	1	участие
		Региональный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов 2022 «АгроНТИ» заочный	5	1
		Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	1	1
		Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка»	1	1
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	2	2
		Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	1	1
		Наша семья-наша Победа. Специализированный выпуск печатных изданий	4	4

	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2024»	1	участие
	Областная акция «Я доброволец»	10	команда
	Конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки»	1	участие
	Областная акция антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а Ты?»	12	участие
	Областная акция по пропаганде физической культуры ,спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»	16	участие
	Областной конкурс.Литературная викторина «225 – ление со дня рождения А.С.Пушкина»	1 (ОВЗ)	1
	Областной конкурс « Никто не забыт! Ничто не забыто!»	1	1
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2
	Окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»	1	1
	Окружной конкурс детского творчества «Наша семья-наша победа! »	11	11
	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе», приуроченного году семьи, поддержке Российской Армии, участвующей в военной	1	1

		операции на Украине		
		10 окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	5	5 Команда
		Окружной конкурс «Парад памяти»	1	1
		Окружной этап Региональной заочной акции «Готов к труду и обороне - альтернатива пагубным привычкам «	1	участие
4	Районный	Районная предметная олимпиада	2	2
		Районный открытый конкурс фоторабот «Зима.Снег.Каникулы»	5	участие
		Районный конкурс «Юннат»	8	4
		Районный конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	8	5
		Районный Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	1	1
		Районная краеведческая викторина «Самара космическая»	6	4
		Районный открытый конкурс фоторабот «Лето.Солнце.Каникулы»	13	3
		Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»	11	11 команда

		Районный конкурс «Лучший экскурсовод»	1	1
		Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	команда
		«Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	25	участие
		«Лето с футбольным мячом»	8	Команда 8
		Первенство м.р. Похвистневский по легкоатлетическому кроссу	10	1
		Спартакиада обучающихся м.р. Похвистневский по лыжным гонкам	10	1

В течение года учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах на платформе УЧИ.ру. и ЯКЛАСС

- 1.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- 2.Олимпиада по окружающему миру и экологии
- 3.Безопасные дороги
- 4.Наука вокруг нас.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

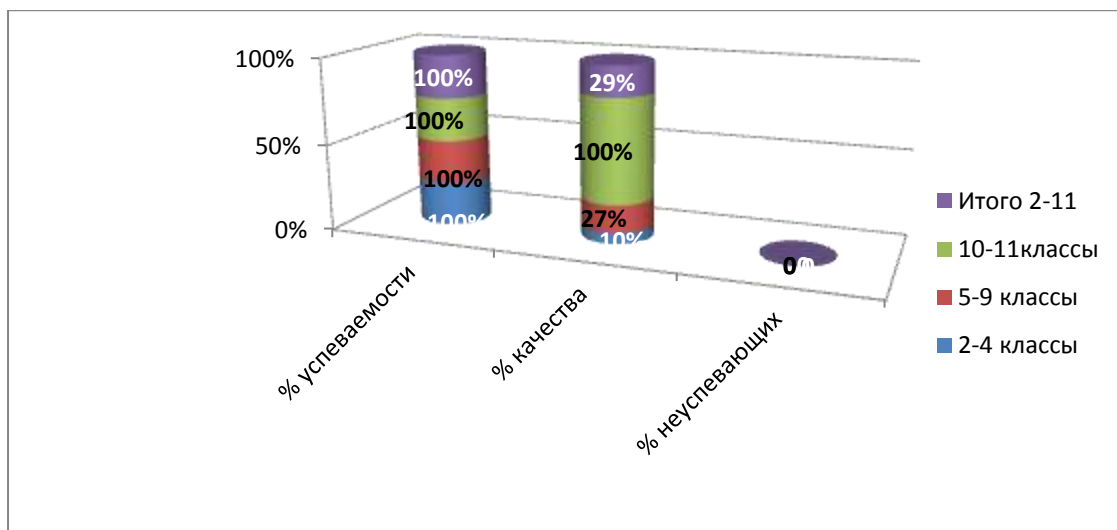
Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

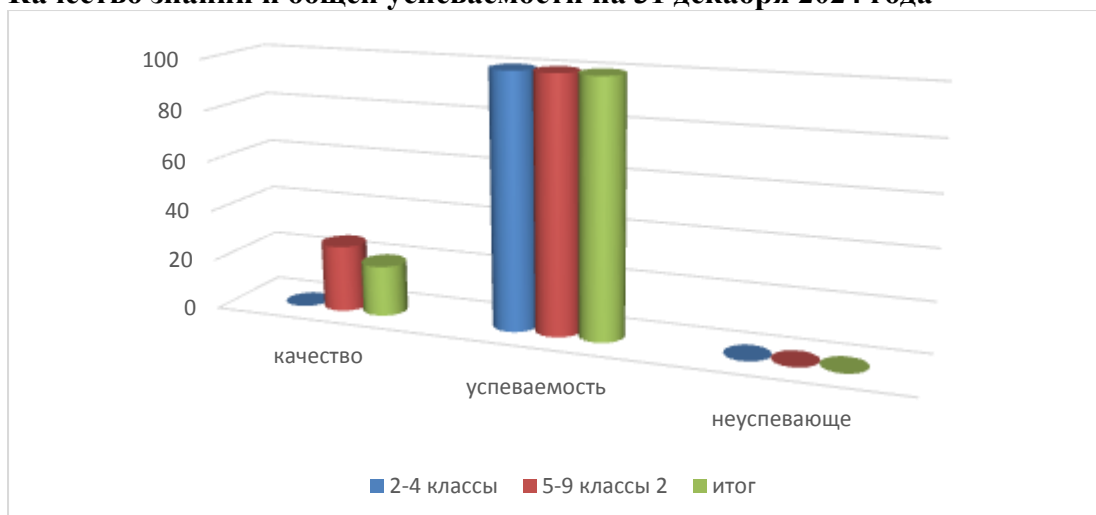
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	43	36	32
	— начальная школа	18	13	14	14
	— основная школа	27	26	18	18
	— средняя школа	5	4	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		1	0	—
	— в средней школе		0	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023- 2024 год



Качество знаний и общей успеваемости на 31 декабря 2024 года

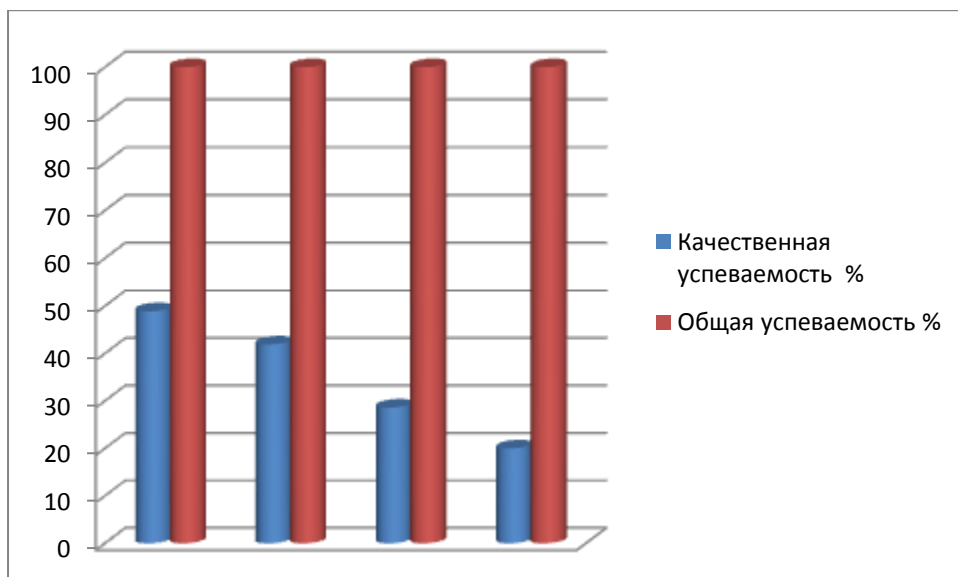


Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024г.
Качественная успеваемость %	48,9	41,9	28,6	20
Общая успеваемость %	100	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Вывод: Успеваемость продолжает оставаться стабильной, но качество знаний ежегодно уменьшается. В сравнении с 2021-2022 годом она уменьшилась на 28,9 %.

Причины :

Уменьшение количества обучающихся ввиду объективных причин (отток населения из поселения ввиду отсутствия работы);

ограничение выбора форм и методов обучения из-за малочисленности класса. Педагоги вынуждены проводить занятия по нескольким предметам, не имея при этом базового образования по некоторым из них. Кроме того, работа в классах-комплектах уменьшает время взаимодействия учитель-ученик;

ограничение круга общения. Это тормозит развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке, снижает мотивацию учения из-за однообразия и бедности общения;

психологическая нагрузка. Частые обращения к ученику с вопросами ведут к напряжению, дети испытывают внутреннюю тревожность и душевный дискомфорт.

социальное положение семей школьников. Многие дети из неблагополучных семей, поэтому с такими учащимися приходится работать вдвойне: не только с самим учеником, но и с его семьёй.

Результаты ВПР 2024:

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и в 5-9-х классах. Все ВПР проводились в традиционной ((бумажной) форме.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Кол-во участников по классам.	4 класс	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
	5	3	4	4	4	3
Выполняли работы в %	100	100	100	100	100	100

Вывод: в работе приняли участие 36 учеников, что составило 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Доля участников ВПР 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, преодолевших границу низких результатов в общей численности участников ВПР 4 класса по соответствующему предмету.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру
2023	3	3	100	3	3	100	3	3	100
2024	4	4	100	4	4	100	4	4	100

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила - 100%, по русскому языку - 100%, по окружающему миру -100

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. **по математике стабильная - на прежнем уровне 100% , по русскому языку стабильная - на прежнем уровне 100%, по окружающему миру стабильная -на прежнем уровне 100%.**

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		которых соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам	соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам		которых соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам	соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам		ты которых соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам	которых соответс твуют итоговы м (годовым) отметкам
20 23	3	3	100	3	3	100	3	3	100
20 24	4	4	100	4	4	100	4	4	100

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило - 100%, по русскому языку - 100%, по окружающему миру - 100%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике стабильная)- на прежнем уровне) 100%, по русскому языку стабильная - на прежнем уровне 100%, по окружающему миру стабильная - на прежнем уровне 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Соответствие отметок
		2	3	4	5			
Русский язык	3	0	1	2	0	100%	66%	100%
Математика	3	0	2	1	0	100%	33%	100%
Биология	3	0	2	1	0	100%	33%	100%
История	3	0	2	1	0	100%	33%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Соответствие отметок
		2	3	4	5			
Русский язык	4	0	3	1	0	100	25	100
Математика	4	0	3	1	0	100	25	100
География	4	0	2	2	0	100	50	100

Обществознание	4	0	2	2	0	100	50	100
----------------	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Соответствие отметок
		2	3	4	5			
Русский язык	4	0	1	3	0	100	75	50
Математика	4	0	2	2	0	100	50	100
Физика	4	0	2	2	0	100	50	100
География	4	0	2	2	0	100	50	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Соответствие отметок
		2	3	4	5			
Русский язык	4	0	2	1	1	100	50	100
Математика	4	0	2	2	0	100	50	100
Химия	4	0	2	2	0	100	50	100
Обществознание	4	0	3	1	0	100	25	100

Результаты выполнения заданий ,связанных с функциональной грамотностью (ВПР-2024)

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино		
				кол-во участников	% выполнения	
Математическая	Математика	4 класс	9,1	4	75	300
грамотность			9,2	4	50	200
		8 класс	16,1	4	100	400
			16,2	4	50	200
Естественнонаучная	Биология	8 класс	8,1			0
грамотность	География	6 класс	3,3	4	100	400
		7 класс	7,1	4	100	400
			7,2	4	75	300
	Химия	8 класс	5,1	4	50	200
			5,2	4	0	0
Читательская	Обществознание	6 класс	3,1	4	75	300
грамотность			3,2	4	75	300
		7 класс	3,1			0
	Русский язык	4 класс	8	4	87,5	350
		6 класс	11	4	87,5	350
		7 класс	11,1	4	62,5	250
			11,2	4	91,67	366,68
		8 класс	8	4	62,5	250
Итого по школе				64		4566,68
% по школе					71,35	

Выводы:

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито

умеют понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность 71,35%.

Рекомендации:

- взять на личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности.
- провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности, произвести корректировку (при необходимости).
- активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ
- вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся

Адресные рекомендации по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся.

1. Учителям – предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;
- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	7	7

Мониторинг выбора предметов ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	1	7	6	0	0	0	0	0	0	

В последние три года биология география стали основными предметами выбора обучающихся. Необходимо вести работу по выбору физики, информатики, химии в качестве предмета по выбору.

Доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	7	86%
2024	7	86%

В 2024 году ученица 9 класса не сдала в основные сроки 2 предмета: русский язык и география. Но в сентябрьские сроки экзамены были сданы, и ученица получила документы об образовании.

Достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (15-16)	7	1	14,2	2,1	2,0	0	0	3,6	2,5
Математика	7	0	0	7,4	4,9	3	42.6	6,4	6,7

а (8-9)									
Физика (11-12)				1,0	0,5			4,0	2,5
Химия (10-11)				0,0	0,5			0,0	1,2
Информатика (5-6)				2,2	3,0			7,7	9,4
Биология (13-14)	6	0	0	0,0	1,5	0	0	2,2	1,5
История (11-12)				0,0	2,0			0,0	5,2
География (12-13)	7	1	14,2	4,7	4,6	0	0	7,8	5,8
Английский язык (29-30)				0,0	0,3			5,3	0,4
Немецкий язык (29-30)				0,0	0,0			0,0	0,0
Обществознание (14-15)	1	0	0	3,4	3,7	0	0	4,2	4,1
Литература (16-17)				0,0	1,3			0,0	2,6

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, выше региональных значений по следующим предметам: русский язык, география, математика; ниже региональных значений по биологии, обществознанию

Достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (29-30)	7	0	0	7,9	12,7	ниже

Математика (22-23)	7	0	0	5,1	4,2	ниже
Физика (35-36)				8,0	4,6	
Химия (31-32)				12,5	8,5	
Информатика (16-17)				10,7	9,7	
Биология (38-39)	6	0	0	4,8	6,6	ниже
История (30-31)				6,3	6,9	
География (26-27)	7	1	14,2	8,4	9,1	выше
Английский язык (58-59)				10,5	7,2	
Немецкий язык (58-59)				0	11,5	
Обществознание (32-33)	1	1	14,2	6,5	8	выше
Литература (32-33)				17,6	13,7	

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, биология, выше региональных значений по географии.

Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	7	1	14,2
2024	7	1	14,2

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 1 человек, что составило 14,2%. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне 14,2%.

Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	

							(«+», «-», «=»)
Русский язык	0	14	86	29	57%	14	+43
Математика	29	71%	0	14	86	0	+15
Физика							
Химия							
Информатика							
Биология	0	100%	0		66	34	-44
История							
География	0	100%	0	42	57	14	-43
Английский язык							
Немецкий язык							
Обществознание	0	100%	0		100		=
Литература							

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, география.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, математика.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: биология, география.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

Предмет	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	3	3	1	86%	43%		
Математика	0	1	6	0	100%	0%		
Обществознание	1	0	0	0	100%	100%	34	5
Биология	0	4	3	0	100%	57%	27	4
География	1	3	2	1	86%	57%	19	4

Соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	28	27	29	-1
Математика	15	17	17	-2

Физика		31	32	
Химия		35	36	
Информатика		14	14	
Биология	33	36	36	-3
История		30	27	
География	27	24	24	+3
Английский язык		66	65	
Немецкий язык		48	61	
Обществознание	34	29	30	+4
Литература		33	35	

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: географии, обществознанию, ниже региональных значений по русскому языку на 1 балл, математике на 2 балла, биологии на 3 балла... Показатель достигнут по следующим предметам: обществознание, география, русский язык .

Вывод:

- недостаточный уровень работы индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента;
- низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;
- затруднения учащихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
- Одна из главных внешних причин неуспеваемости учащихся – школа функционирует в неблагоприятных внешних условиях, работает в сложных социальных условиях – семьи с социально-экономическим неблагополучием, со сложным контингентом – большинство детей из малообеспеченных, многодетных семей; дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации; дети с особыми потребностями; дети с проблемами в обучении и поведении.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию выпускники 2024 года не писали.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 3 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием 1 степени -2.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЕГЭ

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	3	3/100%
2024	3	3/100%

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году – 3 человека, из которых 3 получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% выпускников. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне) 100%

Достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ГИА -2024.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (24)	3	0	0	0	0,10	0	0	0	0,03
Математика Б (7)	1	0	0			0	0	0,7	1,3
Математика П (27,	2	0	0	0	0,3	0	0	8,2	6,1

34)									
Физика (22, 24)	1	0	0	1,4	0,9	0	0	0	0,9
Химия (36, 38)				16,1	10,4			0	3,0
Информатика (40, 43)				4,2	10,3			8,3	10,1
Биология (36, 38)	1	0	0	14,6	7,7	0	0	2,5	4,8
История (32, 34)				2,1	4,4			2,1	4,7
Английский язык (22, 24)				0	1,7			0	0,7
Обществознание (42, 44)				6,5	6,7			4,7	3,3
Литература (34)				0	1,0			0	0,3

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика(база), математика(профиль), биология, физика. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математика(база), математика(профиль), биология, физика.

Достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (81,83)	3	1	33	5,0	9,0	+27
Математика Б (17)	1	0	0	13,3	12,0	-
Математика П (80, 82)	2	1	33	8,8	10,3	+12,7
Физика (82)	1	0	0	0	1,9	-
Химия (81,82)				0	4,1	
Информатика (80)				4,2	4,6	
Биология (81, 83)	1	0	0	0	3,4	-

История (80, 82)				4,3	4,0	
Английский язык (81, 82)				0	6,2	
Обществознание (82, 84)				4,7	2,7	
Литература (84)				0	7,6	

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: физика, математика(база),биология, выше региональных значений по русскому языку, математике(профиль). **1 выпускница по русскому языку набрала максимальный балл -100 баллов.**

Соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году

Предмет	Тестовый балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	50	41	43	+7
Математика Б	13	19	18	-6
Математика П	17	16	17	=
Физика	24	29	31	-7
Химия		32	46	
Информатика		18	19	
Биология	45	30	40	+5
История		30	29	
Английский язык		61	72	
Обществознание		45	45	
Литература		42	45	

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: русский язык, биология, ниже региональных значений по физике, на уровне тестового балла по региону по математике(профиль).

Показатель достигнут по следующим предметам: - русский язык, биология, математика (профиль)

Предмет	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл по ОО	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по России
Русский язык	100	70	81(+12,1)	68,9	63,88
Математика (проф)	80	76	78(+11,3)	66,7	62,55
Математика	-	-	4(-0,2)	4,2	

(база)					
Физика	64	-	64(+0,6)	63,4	63,21
Биология	80	-	80(+21,1)	58,9	54,13

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 21 ученик 4-9 классов, что от общей численности обучающихся составляет 64%.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников						
Учебный год: 2024/2025 Этап: Школьный Предмет: Все						
№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Астрономия	3	0	0	0	0
2	Биология	16	2	12,5	1	6,25
3	География	18	3	17,78	6	33,33
4	Информатика	10	1	10	1	10
5	Искусство (НОО)	13	0	0	0	0
6	История	18	0	0	0	0
7	Литература	18	4	22,22	1	5,56
8	Математика	18	0	0	0	0
9	Обществознание	14	0	0	0	0
10	Основы безопасности и защиты Родины	9	1	11,11	1	11,11
11	Русский язык	21	3	14,29	7	33,33
12	Технология (робототехника)	18	0	0	0	0
13	Физика	12	0	0	0	0
14	Физкультура (девочки)	8	1	12,5	2	25
15	Физкультура (мальчики)	9	3	33,33	4	44,44
16	Химия	7	0	0	0	0
17	Экология	16	3	18,75	3	18,75

Учебный год: 2024/2025 Этап: Школьный Организатор: Все		
Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
18	19	94,74
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
3	5	60
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
21	24	87,5
Состояние на 24.03.2025 9:52:05 ASU/PCO 5.34.75266.303 (0.14.8.0)		

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025
Этап: Окружной
Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призов по предмету	Процент призов по предмету
1	Экология	1	0	0	0	0

Состояние на 23.03.2025 18:22:04
© АСУ РСО 5.34.75266.303 (0.14.8.0)

Учебный год: 2024/2025
Этап: Окружной
Организатор: Все

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
1	1	12

Состояние на 24.03.2025 9:53:51
© АСУ РСО 5.34.75266.303 (0.14.8.0)

Участников регионального и всероссийского уровней ВсОШ нет.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Он составил 100%. Обучающиеся школы вовлечены в дистанционные олимпиады на платформах «Учи.ру», «Я-класс» и др. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод: Решение олимпиадных заданий по предметам требует глубоких теоретических знаний и хорошо сформированных базовых общеучебных умений и навыков, поэтому педагогами школы систематически вести работу по выполнению учебных заданий повышенного уровня и заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса/

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Информация по организации учебного процесса размещена на сайте Школы. [Посмотреть](#)

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

По понедельникам 1 уроком проводится общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. и реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

По четвергам 8 уроком реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.08.2023г. №ДГ-1773/05.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие ресурсы:

ФГИС «Моя школа»

– единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

«Российская электронная школа»

– это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цифровой образовательный контент

– единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования.

Электронная библиотека учебников. Российское образование

– проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит полнотекстовые версии учебников прежних лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материалы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях.

Виртуальные лабораторные и практические работы

– на углубленном уровне основного общего образования и среднего общего образования

УЧИ.РУ

– интерактивные курсы для 1–11 классов, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и другие развивающие занятия.

ЯКласс

– цифровой образовательный ресурс для школ: учителей, учащихся, родителей.

Единое содержание общего образования

– ресурс Федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», предоставляет методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию.

Основанием использования данных ресурсов является Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Интерактивное взаимодействие учителей, обучающихся и родителей осуществляется на платформе «Сферум», на которой для обсуждения актуальной информации с учащимися, родителями, педагогами созданы соответствующие чаты. В социальной сети Вконтакте продолжает свою работу [Госпаблик ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино.](#)

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	7	0	0	7	3	2	1	1	0

Вывод: в последние 2 года наблюдается тенденция поступления в учреждения СПО всех выпускников 9 класса; 2 выпускники 11 класса продолжили обучение в СамГТУ, СамГМУ (вузах Самарской области, входящих в топ 10 лучших вузов области).

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 9 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1
Учителя	7

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог — на первую квалификационную категорию. Информация о педагогах представлена на сайте Школы.
[Посмотреть](#)

	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя				-
Учитель истории	1	1	-	-
Учитель русского языка и литературы	1	1	-	
Учителя начальных классов	2	2		-
Учитель биологии	1	1	-	-
Учитель русского языка и литературы (внутр.совместитель)	1	-	1	
Учитель математики (осн.должность директор школы)	1		1	
Учитель англ.языка (внешний совместитель)	1			Без категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4873 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 33 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2724 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

- 1 Учебники - 2448
- 2 Учебные пособия - 276
- 3 Художественная - 1933
- 4 Справочная - 216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 0
Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858. Для организации образовательного процесса 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда — ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино [ссылка на сайт ШКОЛЫ](#)

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с

использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база

Точки роста

Сведения о МТБ Точки роста [на сайте ШКОЛЫ](#)

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Вывод:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

II Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	12 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	1 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 100%
1.29.1	Высшая	5 человек / 56%
1.29.2	Первая	3 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек / %

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,5 кв.м