

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района  
Похвистневский Самарской области

Проверено

зам. директора по УВР

 Фаткуллина Р.М.  
(подпись) (ФИО)

30 августа 2024 г.

Утверждено приказом №57 - од

от 29 августа 2025 г.

директор  Гизатуллина Ф.Ф.  
(подпись) (ФИО)



**Адаптированная**

**рабочая программа начального общего образования обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (РАС) и легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предмет (курс) **Музыка**

Класс 1 (дополнительный)

Общее количество часов по учебному плану: 17

Составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной  
общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (РАС) и легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Руководитель МО  Рахимова Р.И.  
(подпись) (ФИО)

2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для учащихся 1 дополнительного класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** приобщение к виду искусства «Музыка», обучающихся с РАС как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи:**

- приобщить к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формировать стремления и привычки к слушанию развивающей интеллект музыки, посещению концертных залов, самостоятельной творческой деятельности;
- развивать способности получать удовольствие от музыкальных произведений, формировать собственные предпочтения в восприятии музыки, приобретать опыт самостоятельной музыкальной деятельности;
- формировать простейшие эстетические ориентиры и использовать их в организации быденной жизни и праздника;
- развивать восприятие, в том числе восприятие музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей, обучающихся и слухоречевого координирования.

### **Место учебного предмета «Музыка» в Учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» включен в предметную область учебного плана «Искусство». Реализацией рабочей программы учебного предмета «Музыка» рассчитана на 17 часов (33 учебные недели, по 0,5 часов в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»**

#### **Личностные результаты:**

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающего в социальную среду.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало пения и окончание;
- различать различные темпы: медленно, быстро;
- различать силу звучания: тихо, громко.

##### **Достаточный уровень:**

- понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им: внимание, вдох, начало пения и его окончание;
- различать различные темпы: медленно, быстро;
- различать силу звучания: тихо, громко;
- различать характер музыки (простейшие случаи).

### **Содержание учебного предмета «Музыка»**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного

материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

### **Пение и слушание музыки**

Формирование вокально – хоровых навыков. Умение соблюдать в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять при пении, не напрягая корпус. Петь соло и хором. Умение брать дыхание спокойно, без поднятия плеч. Умение петь спокойно, без выкриков. Одновременное произнесение слов всем классом, не выкрикивая. Понимание дирижерских жестов: начало и окончание пения. умение спокойно и внимательно прослушивать музыкальное произведение. Умение спокойно и внимательно прослушивать музыкальное произведение. Ознакомление с силой звучания: тихо, громко. Ознакомление с различными темпами: медленно, быстро.

### **Элементы музыкальной грамоты**

Ознакомление с высотой и длительностью звука. Ознакомление с динамическими особенностями музыки: громко, тихо.

### **Игра на музыкальных инструментах**

. Знакомство с ударно-шумовыми инструментами: маракасы, румба, бубен, треугольник, металлофон. Развитие навыков игры на музыкальных инструментах. Определение сильной доли такта. Игра на инструменте развивает музыкальную память и ритм вырабатывает исполнительские навыки, прививает любовь к коллективному музицированию.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№</b> | <b>Раздел. Тема урока.</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводный урок.              | 1                   | Инструктаж поведения в актовом зале, по обращению с музыкальным и шумовыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Домашние животные          | 1                   | Организационный момент урока (заходят в зал под музыкальное сопровождение). Прослушание песни «Серенькая кошечка» В.Витлина. Участие в беседе о содержании песни. Ознакомление с силой звучания: тихо, громко и различными темпами: медленно, быстро. Работа над певческой установкой, над правильным положением корпуса, головы, правильно сидеть и стоять при пении.<br>Разучивание текста песни и мелодии. Вокально-речевые упражнения для развития артикуляции звука. |
| 3        | Урожай собирай             | 1                   | Организационный момент. Логоритмические упражнения. «Урожай собирай» А. Филипенко.<br>Работа с текстом песни. Распевка «Барашеньки». Исполнение песни. Передача в движениях основных повадок птицы. Одновременное произнесение слов всем классом.<br>Умение петь спокойно без выкриков. Двигательная разрядка.                                                                                                                                                            |

|   |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Урожай собирай        | 1 | <p>Организационный момент. Закрепление песни. Логоритмические упражнения. Работа с текстом песни. Распевка «Веселые нотки». Исполнение песни. Одновременное произнесение слов всем классом, индивидуально. Умение петь спокойно без выкриков. Двигательная разрядка, движение под музыку. спокойно, без поднятия плеч. Умение четко и кратко произносить согласные. Выполнение распевки. Исполнение песни и движение под музыку. Двигательная разрядка.</p> |
| 5 | «К нам гости пришли»  | 1 | <p>Организационный момент. Постановка артикуляционных гласных звуков. Распевка «Веселые нотки». Хоровое пение. Слушание песни «К нам гости пришли» Двигательная разрядка. Игры на музыкальных инструментах детского оркестра. Музыкально-дидактические игры.</p>                                                                                                                                                                                            |
| 6 | «Новогодний хоровод»  | 1 | <p>Организационный момент. Работа над певческой установкой, над правильным положением корпуса, головы, правильно сидеть и стоять при пении. Прослушивание песни «Что за дерево такое». М. Старокадомский. Распевание на слоги, дыхательные упражнения. Хлопки в заданном ритме, прыжки на месте. Разучивание текста песни и мелодии. Двигательная разрядка.</p>                                                                                             |
| 7 | «Новогодний хоровод»  | 1 | <p>Организационный момент. Понимание дирижерских жестов: внимание, вдох, начало и окончание пения. Умение брать дыхание спокойно, без поднятия плеч. Умение четко и кратко произносить согласные. Постановка артикуляционных гласных звуков. Распевка «Буквы пляшут». Исполнение песни хором и индивидуально. Двигательная разрядка.</p>                                                                                                                    |
| 8 | «Защитники Отечества» | 1 | <p>Организационный момент. Работа над певческой установкой, над правильным положением корпуса, головы, правильно сидеть и стоять при пении. Прослушивание песни «Ракеты» Ю. Чичков. Распевание на слоги, дыхательные упражнения. Хлопки в заданном ритме, прыжки на месте. Разучивание текста песни и мелодии. Двигательная разрядка.</p>                                                                                                                   |
| 9 | «Защитники Отечества» | 1 | <p>Организационный момент. Понимание дирижерских жестов: внимание, вдох, начало и окончание пения. Умение брать дыхание спокойно, без поднятия плеч. Умение четко и кратко произносить согласные. Постановка артикуляционных гласных звуков. Распевка «Бычок». Исполнение песни (учитель – куплет, обучающие – припев). Двигательная разрядка.</p>                                                                                                          |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | «Девочек наших<br>мы поздравляем»    | 1 | Организационный момент урока. Прослушание песни «Песню девочкам поем» Т. Потапенко. Участие в беседе о праздниках. Ознакомление с силой звучания: тихо, громко и различными темпами: медленно, быстро. Вокально-речевые упражнения для развития артикуляции звука, четкости дикции.                                                                  |
| 11 | «Девочек наших<br>мы<br>поздравляем» | 1 | Организационный момент. Работа над певческой установкой, над правильным положением корпуса, головы, правильно сидеть и стоять при пении. Прослушивание песни «Маме в день 8 марта» Е. Тиличеева. Распевание на слоги, дыхательные упражнения.<br>Хлопки в заданном ритме, прыжки на месте. Разучивание текста песни и мелодии. Двигательная разрядка |
| 12 | «Дружба<br>крепкая»                  | 1 | Организационный момент. Логоритмические упражнения.<br>Распевка «Ладшки». Разучивание песни «Песня друзей» из мульт-ма «Бременские музыканты». Одновременное произнесение слов всем классом. Работа с текстом песни.<br>Умение петь спокойно без выкриков. Двигательная разрядка.                                                                    |
| 13 | «Дружба<br>крепкая»                  | 1 | Организационный момент урока. Прослушание песни «Песня друзей». Участие в беседе о зиме. Ознакомление с характером мелодии: весело, грустно, спокойно. Вокально-речевые упражнения для развития артикуляции звука, четкости дикции. Двигательная разрядка.                                                                                           |
| 14 | «Трудимся с<br>охотой»               | 1 | Организационный момент. Логоритмические упражнения.<br>Хоровое пение: «Трудимся с охотой» Е. Тиличеева. Работа с текстом песни. Распевка «Ладшки». Одновременное произнесение слов всем классом, индивидуально. Умение петь спокойно без выкриков.<br>Двигательная разрядка, движение под музыку.                                                    |
| 15 | «Трудимся с<br>охотой»               | 1 | Организационный момент урока. Прослушание песни «Трудимся с охотой». Участие в беседе о содержании песни. Ознакомление с силой звучания: тихо, громко различными темпами: медленно, быстро. Вокально-речевые упражнения для развития артикуляции звука, четкости дикции. Двигательная разрядка.                                                      |

|    |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | «Трудимся с охотой»       | 1 | <p>Организационный момент. Работа над певческой установкой, над правильным положением корпуса, головы, правильно сидеть и стоять при пении. Прослушивание песни «На мосточке» А. Филиппенко. Распевание на слоги, дыхательные упражнения. Хлопки в заданном ритме. Разучивание текста песни и мелодии. Двигательная разрядка</p> |
| 17 | «Вот оно какое наше лето» | 1 | <p>Организационный момент. Логоритмические упражнения. Хоровое пение: «Песенка Львенка и Черепахи» Работа с текстом песни. Одновременное произнесение слов всем классом. Умение петь спокойно без выкриков. Двигательная разрядка, движение под музыку.</p>                                                                      |